

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării în științele socio-umane</i>				
Titularul activităților de curs	Onf. univ. dr. Dan Ioan Dascălu				
Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Ecaterina Croitor				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
II d) Tutoriat		2
III Examinări		6
IV Alte activități (precizați):		
Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	106	
Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Com peten	• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de
-----------	--

te profesionale	grup, comunitar și societal.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Ne propunem să îi familiarizăm pe studenți cu metodologia cercetării concrete în științele sociale. Cursul va cuprinde câteva elemente generale de epistemologie a științelor sociale și o prezentare a câtorva dintre metodele, tehnicile și instrumentele de cercetare care sunt utilizate în aceste științe. Seminariile vor avea un caracter aplicativ, în așa fel încât, la sfârșitul cursului, studenții să poată utiliza, chiar dacă la un nivel elementar, aceste instrumente de cercetare. Capacitatea de a construi instrumente simple de cercetare (chestionare, protocoale de observare, scale). Capacitatea de a citi și de a interpreta rezultatele cercetării empirice a realității sociale.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității sociale.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Cercetarea teoretică și cercetarea empirică în științele sociale.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Cantitativ și calitativ în cercetarea realității sociale. Explicație și comprehensiune.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Măsurarea în științele sociale.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Individualismul metodologic și holismul metodologic ca paradigme de cercetare.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Demersul cercetării empirice în științele sociale. Faze și etape	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Observația ca metodă de cercetare.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	

		Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Metoda analizei documentelor sociale (I).	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Metoda analizei documentelor sociale (II). Analiza de conținut.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Specificul anchetei ca metodă de cercetare.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Interviu psihosocial.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Experimentul în științele sociale.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Studiul de caz.	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
• Etica cercetării în științele sociale	2	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Agabrian, Mircea, (2006), <i>Analiza de conținut</i>, Iași, Polirom • Babbie, Earl, [2007](2010), <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Polirom • Chelcea, Septimiu, (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București, Ed. Economică • Chelcea, Septimiu, (2004), <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i>, București, Ed. comunicare.ro • Iluș, Petru, (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Iași, Polirom • Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Iași, Polirom • Peretz, Henri, (2002), <i>Metodele în sociologie. Observația</i>, Iași, Institutul European • Rotariu, Traian, Iluș, Petre, (1997), <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Iași, Polirom • Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Iași, Polirom • Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr.(2005), <i>Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini</i>, Iași, Polirom • Vlăsceanu, Lazăr, (2013), <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i>, Iași, Polirom • Yin, Robert K., (2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i>, Iași, Polirom 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie, Earl, [2007](2010), <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași, Polirom • Chelcea, Septimiu, (2001), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București, Ed. Economică • Chelcea, Septimiu, (2004), <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i>, București, Ed. comunicare.ro • Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Iași, Polirom 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Virtuți și limite ale cunoașterii comune.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Limitele empirismului în științele sociale	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Explicație și comprehensiune	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Scalarea	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Individualismul metodologic	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Eșantionarea în științele sociale	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Instrumente de cercetare în contextul observației.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Clasificarea documentelor sociale	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Analiza de conținut	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Chestionarul ca instrument de cercetare	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Relația dintre anchetator și anchetat	2	Descrierea, explicația,	

		exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Experimentul de teren	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Studiul de caz în asistența socială	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
• Coduri deontologice în științele sociale.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	

Bibliografie

- Agabrian, Mircea, (2006), *Analiza de conținut*, Iași, Polirom
- Babbie, Earl, [2007](2010), *Practica cercetării sociale*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Iluș, Petru, (1997), *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași, Polirom
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom
- Peretz, Henri, (2002), *Metodele în sociologie. Observația*, Iași, Institutul European
- Rotariu, Traian, Iluș, Petre, (1997), *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași, Polirom
- Singly, François de, Blanchet, Alain, Gotman, Anne, Kaufmann, Jean-Claude, (1998), *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Iași, Polirom
- Tutty, Leslie M., Rothery, Michael A., Grinnell, Richard M., jr.(2005), *Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape, sarcini*, Iași, Polirom
- Vlăsceanu, Lazăr, (2013), *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Iași, Polirom
- Yin, Robert K., (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Iași, Polirom

Bibliografie minimală

- Babbie, Earl, [2007](2010), *Practica cercetării sociale*, Iași, Polirom
- Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Ed. Economică
- Chelcea, Septimiu, (2004), *Inițiere în cercetarea sociologică*, București, Ed. comunicare.ro
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice, (2007), *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

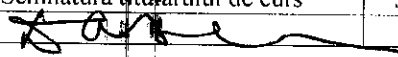
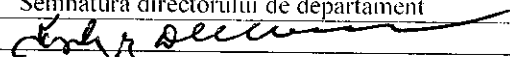
•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, competențe, abilități	Examen	50%
Seminar	Cunoștințe, competențe, abilități	Proiectare instrumente de cercetare	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- capacitatea de a face distincția între cunoașterea comună și cunoașterea științifică;
- capacitatea de a face distincția între cercetarea empirică și cea teoretică, cea cantitativă și cea calitativă;
- definirea corectă a conceptelor de metodă, tehnică, instrument de cercetare;
- cunoașterea conceptului de măsurare, a nivelurilor măsurării în științele sociale, a conceptului de scală și a tipurilor de scale;
- definirea metodei comparative, a tipologizării, a modelării;
- cunoașterea principalelor faze și etape ale cercetării și a conținutului acestora;
- definirea observației și cunoașterea principalelor tipuri de observație și a specificului acestora;
- definirea conceptului de document social și cunoașterea principalelor tipuri de documente sociale;
- definirea analizei de conținut și cunoașterea principalelor unități de analiză utilizate în cadrul acestei tehnici;
- definirea anchetei ca metodă de cercetare, cunoașterea principalelor tipuri de anchetă și a diferențelor dintre ele;
- definirea experimentului ca metodă de cercetare,

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Septembrie 2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Septembrie 2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
Septembrie 2018	