

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Geta MITREA				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1.1: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale - C2.1. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; - C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială; - C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor
-------------------------	---

	sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. - CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Definiții și concept	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, dezbateri	
Nevoia socială, problema socială. Soluții viabile	2		
Rolul resurselor existente la nivelul comunității	2		
Proiect versus program. Elemente particulare	2		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	2		
Etapile unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	4		
Evaluarea socială. Definiții, tipologii, caracteristici	2		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	4		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării propunerii de proiect	2		
Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectelor/programelor. Probleme de evaluare și sustenabilitate	2		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programe de asistență socială	2		
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	2		

Bibliografie

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie minimală

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitar*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.

- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Politici, programe, proiecte. Studii de caz	2	Expunere, Conversatia euristica, exemplificare, problematizare, studiul de caz, joc de rol, observația dirijată, lucru în echipă	
Nevoia socială, problema socială. Soluții viabile	2		
Exemple de resurse existente la nivelul comunității	2		
Proiect versus program. Elemente particulare	2		
Sursele de finanțare (locale, regionale, naționale, internaționale; publice sau private)	2		
Etapele unui proiect cu finanțare nerambursabilă. Aplicații	4		
Evaluarea socială. Definiții, tipologii, caracteristici	2		
Tipuri de evaluare. Avantaje și dezavantaje	4		
Rolul evaluării în reglarea disfuncționalităților intervenite în etapa formulării propunerii de proiect	2		
Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectelor/programelor. Probleme de evaluare și sustenabilitate	2		
Actori implicați în evaluare și implementarea proiectelor de programe de asistență socială	2		
Dileme etice în evaluarea și implementarea proiectelor și programelor de asistență socială	2		

Bibliografie

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitaria*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie minimală

- ****Legea 292/2011 a asistentei sociale* (actualizată)
- Mitrea, Geta (2013), *Fondurile structurale în Consorțiul Universitaria*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași.
- Sandu, Dumitru, (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Cojocaru, S., Cojocaru, D., (2008), *Managementul e caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Iași: Polirom.
- Cojocaru, S., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*, Polirom, Iași;
- Cojocaru, Ștefan, (2010), *Evaluarea programelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Gary King, colab, (2000), *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a etapelor de intervenție, monitorizare și supervizare, astfel încât odată cu absolvirea, dar și cu încadrarea pe piața muncii aceștia vor avea informațiile de bază, necesare în munca de asistență socială.
- Disciplina “**Management de caz**” răspunde nevoii instituțiilor publice și/sau organizațiilor private pentru dezvoltarea unei intervenții coerente, integrate, eficiente și flexibile adaptate nevoilor existente.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	Realizarea unei cereri de finanțare pe o nevoie identificată din domeniul asistenței sociale	50%
Seminar	- Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	Înregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor concepte, definiții, tipologii, cunoașterea structurii sistemului de asistență socială • Standarde minime pentru nota 10: însușirea conceptelor, definițiilor, tipologiilor, efectuarea de corelații între probleme sociale și servicii și prestații sociale, însușirea modalității de elaborare a unui protocol interinstituțional de colaborare, prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2021	Lector univ. dr. Geta MITREA	Lector univ. dr. Geta MITREA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU