

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Asistență socială |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Limba franceză | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balațchi | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|--|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | | Laborator | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 45 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | - |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Nivel A2 de înțelegere a textului/discursului în limba franceză. • Nivel A1 de exprimare în scris și la oral în limba franceză. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------|--|
| Laborator | Sală de curs dotată cu tablă și computer conectat la internet, cu acces la dicționar online. |
|-----------|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și relaționare eficientă, scrisă și orală, în limba franceză, pe teme specifice domeniului asistenței sociale |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă a unor situații-problemă în vederea soluționării lor eficiente cu respectarea valorilor și principiilor specifice domeniului asistenței sociale. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al cursului este formarea deprinderii de comunicare la oral și în scris a studenților pe teme specifice asistenței sociale (din domeniul politicilor |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| | sociale). |
| Obiective specifice | <p>Obiectivele specifice ale cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asimilarea terminologiei specifice politicilor sociale (protecția vârstnicilor, a copiilor defavorizați, egalitatea șanselor, protecția socială), pe baza unui corpus de texte mediatice informative din presa franceză actuală; - înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor gramaticale specifice limbii franceze la nivelul grupului nominal și verbal; - construirea de structuri, fraze și texte care să demonstreze capacitatea de a aborda, la nivel discursiv, în mod eficient situațiile-problemă tipice domeniului asistenței sociale prin folosirea unui vocabular adaptat situației de comunicare și a unor structuri corecte din punct de vedere morfosintactic. |

8. Conținuturi

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|---|
| 1. <i>Les enfants des quartiers difficiles de Bruxelles, médecins ou juges d'un jour</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des enfants provenant des milieux difficiles dans les pays francophones; Grammaire : l'article (défini/indéfini/ partitif). | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Conversația și dezbateră pentru exprimarea orală a opiniei personale - Lectura documentelor autentice și traducerea fragmentară sau globală pentru înțelegerea textului scris - Explicația, analiza, comparația - Exerciții de recunoaștere/completare/alegere multiplă/producere de fraze scurte. | Se vor folosi extrase din corpusul mediativ (articole de informare actuale pe teme specifice domeniului asistenței sociale), prezentate în format electronic /imprimare și fișe de exerciții. |
| 2. <i>Les aidants familiaux</i> Vocabulaire et thématique de discussion : accompagner un proche atteint d'une maladie/d'un handicap ; Grammaire : le nom (genre/nombre) | 4 | | |
| 3. <i>Les droits de l'enfant</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des enfants en France ; Grammaire : l'adjectif (accord/ genre/ nombre) | 4 | | |
| 4. <i>La famille du futur</i> Vocabulaire et thématique de discussion : l'évolution du modèle familial en France ; Grammaire : l'indicatif présent et futur. | 4 | | |
| 5. <i>Les droits des femmes</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la place des femmes dans la société française ; Grammaire : l'indicatif passé composé et imparfait | 4 | | |
| 6. <i>La montée des violences en France</i> Vocabulaire et thématique de discussion : violence et fracturation sociale ; les solutions de l'Etat Grammaire : l'impératif. | 4 | | |
| 7. <i>Le logement en France</i> Vocabulaire et thématique de discussion : types de logement et problèmes spécifiques du logement des personnes dépendantes ; Grammaire : l'adverbe. | 2 | | |
| 8. <i>Des familles d'accueil pour les personnes âgées.</i> Vocabulaire et thématique de discussion : la protection des personnes âgées en France Grammaire : le numéral. | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| Gramatica limbii franceze: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, <i>Grammaire progressive du français</i>, Niveau avancé, Paris, Clé International. 2. GREVISSE, Maurice, GOOSE, André, 2007, <i>Le bon usage</i>, 14e édition, Paris, Duculot. 3. RIEGEL, Martin, et alii, 2009 (5^e édition), <i>Grammaire méthodique du français contemporain</i>, PUF, Paris 4. https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ | | | |
| Dicționar de referință pentru limba franceză: www.cnrtl.fr | | | |
| Surse corpus: www.lefigaro.fr | | | |
| Bibliografie minimală | | | |

Gramatica limbii franceze:

1. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, *Grammaire progressive du français*, Niveau avancé, Paris, Clé International.
2. <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
3. https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm#presse
4. <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html>

Dicționar de referință pentru limba franceză:

www.cnrtl.fr

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund exigențelor programelor de studii similare din centrele universitare din țară și străinătate și sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

9. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Laborator | <ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de înțelegere a vocabularului și terminologiei din domeniul politicilor sociale. • Capacitatea de folosire corectă a structurilor limbii franceze și de exprimare coerentă în enunțuri și discursuri proprii într-un context dat. • Participarea activă la cursuri. | Examinare orală a cunoștințelor în cadrul colocviului | 50 |
| | | Cuantificarea prezenței Examinare globală a activității pe parcursul semestrului | 50 |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea regulilor de bază ale morfosintaxei grupului nominal și verbal în limba franceză;
- capacitate de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral), nivel mediu;
- formarea de competențe minime pentru recunoașterea și înțelegerea textelor pe teme de asistență socială.

Standarde minime pentru nota 10:

- cunoștințe și competențe aprofundate de morfosintaxă;
- nivel foarte bun de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral);
- capacitatea de a produce enunțuri și texte corecte și adaptate situațiilor de comunicare pe teme de asistență socială în limba franceză.

| | | |
|------------------|--|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 25.09.2021 | Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi | Conf. univ. dr. Raluca-Nicoleta Balatchi |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2021 | Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 27.09.2021 | Conf. univ. dr. Florin PINTESCU |