

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Asistență socială |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Limba franceză | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | I | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat(ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|---|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | - | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | - | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 14 |
| II d) Tutoriat | | - |
| III Examinări | | 3 |
| IV Alte activități: | | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 44 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | • Studiarea limbii franceze în anii de liceu; |
| Competențe | • Cunoașterea unor noțiuni elementare de limba, cultura și civilizația franceză; |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | • | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală cu tablă, videoproiector, ecran, calculatoare. |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și folosirea corectă a noțiunilor morfologice în contexte diverse; • îmbogățirea și perfecționarea competențelor lingvistice prin cunoașterea detaliată a problemelor de gramatică franceză puse în discuție la seminar; • însușirea de către studenți a unor cunoștințe de civilizație și cultură franceză; • argumentarea enunțurilor în limba franceză la seminariile de conversație; • analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea unor noțiuni teoretice de gramatică a |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>limbii franceze contemporane;</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidarea noilor cunoștințe cu ajutorul unor exemple relevante și a unor exerciții dinamice; • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene în limba franceză; • capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite la seminarii; • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • consolidarea capacităților de manipulare a limbii franceze în toate domeniile sociale; • asumarea unei varietăți de roluri și sarcini pentru optimizarea învățării și evaluării la LF; • manifestarea unor atitudini pozitive și active față de exigențele și responsabilitățile disciplinei și față de întreaga activitate profesională. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; • abilități de cercetare, creativitate; • capacitatea de a concepe proiecte și a le derula în limba franceză; • deprinderea capacităților de analiză și sinteză a oricărui tip de text; • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; • manifestarea unor atitudini pozitive și active față de exigențele și responsabilitățile disciplinei și față de întreaga activitate profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate; |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs); |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație franceză. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| • | | | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| • | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv | 2 | <p>Discuția</p> <p>Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei</p> | Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La revanche des siècles obscurs (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79) • indicativul prezent (reguli gramaticale, exerciții); | 4 | <p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p> | Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză. De asemenea, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Imperfectul indicativului (teorie, aplicații) • Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions; Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme | 6 | <p>Explicația</p> <p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p> | Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Perfectul compus și mai mult ca perfectul indicativului (teorie, | 6 | <p>Explicația</p> <p>Prelegerea</p> <p>Conversația</p> | Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție. |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| aplicații) | | Discuția Comparația | |
| <ul style="list-style-type: none"> L'Égypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants; Les splendeurs de Babylone | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Traduceri gramaticale, literare | 2 | Conversația Discuția Comparația | Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce, precum și maniera în care stăpânesc chestiunile teoretice legate de verb în limba franceză |
| <ul style="list-style-type: none"> Valeurs turques (apud René Grousset, George Deniker, <i>La face de l'Asie</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65). | 3 | Conversația Discuția Comparația | Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză |
| La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes; L'origine des Hongrois; L'Eglise et son rôle dans l'Occident au IX-ème siècle; Romanisation ou barbarisation? | 3 | Conversația Discuția Comparația | Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză |
| <ul style="list-style-type: none"> Recapitulare | 2 | Conversația Discuția | |

Bibliografie

- Histoire Géographie. Livre du professeur*, Classe de Sixième Collèges, Armand Colin – Classiques Hachette, 1977
- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinoc, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- M. Saraș, *Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze*, București, 1980;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație română – francez, Editura Niculescu, București, 2006;
- Vasile Dospinescu, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 2003.

Bibliografie minimală

- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație română – francez, Editura Niculescu, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

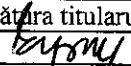

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF;

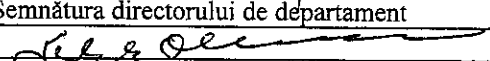
10. Evaluare

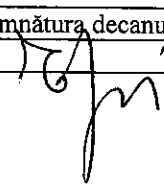
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | Atât la seminariile în care vor fi studiate texte, cât și la cele la care se vor studia chestiuni teoretice de gramatică, iar apoi se vor face | Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări | 50 % |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>exerciții, traduceri etc., studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Pentru verificarea traducerilor gramaticale sau literare, vor fi examinați individual, la tablă. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte; tabele cu verbe conjugate la diverse moduri și timpuri; cărți de gramatică sau de exerciții/aplicații.</p> | <p>scrise Test cu răspunsuri la alegere</p> | |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF; - mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale LF; - parcurgerea bibliografiei minimale; - cunoștințe certe privind cultura și civilizația franceză; - cunoașterea unui lexic bogat în diferite situații de comunicare; - cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice vieții cotidiene. - participarea și implicarea activă la seminarii. | | | |

| | | |
|------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2018 |  |  |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 24.09.2018 |  |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 24.09.2018 |  |