

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>           |
| Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>                |
| Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b> |
| Domeniul de studii                | <b>ASISTENTA SOCIALA</b>                                 |
| Ciclul de studii                  | <b>LICENTA</b>   |
| Programul de studii/calificarea   | <b>ASISTENTA SOCIALA</b>                                 |

**2. Date despre disciplină**

|                                    |  |           |   |                   |          |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei              | Limba engleza  |           |   |                   |          |
| Titularul activităților de curs    | Lector dr. Emandi Elena Maria  |           |   |                   |          |
| Titularul activităților de seminar | Lector dr. Emandi Elena Maria  |           |   |                   |          |
| Anul de studiu                     | 1  | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | colocviu |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   | DC       |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   | DA       |

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

|  |    |      |  |         |    |           |  |         |  |
|--|----|------|--|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs |  | Seminar | 2  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 15  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 15  |
| II d) Tutoriat   | -   |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  | -   |

|  |    |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 45 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 75 |
| Numărul de credite                       | 3  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | •         |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   | • |
|                        | Laborator | • |
|                        | Proiect   | • |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere |
|-------------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Dreptului.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

#### 8. Conținuturi

| Curs                                 | Nr. ore | Metode de predare      | Observații |
|--------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| • Present Perfect Simple (1)         | 2       | prelegerea,            |            |
| • Present Perfect Simple (2)         | 2       | discursul interactiv,  |            |
| • Present Perfect Continuous         | 2       | dezbaterile unor texte |            |
| • Present Perfect / Past Simple      | 2       | prezentări video       |            |
| • Past Perfect Simple and Continuous | 2       | conversația            |            |
| • Used to                            | 2       | euristică              |            |
| Present and Past Tenses – Revision   |         | conversația,           |            |
|                                      |         | explicația,            |            |
|                                      |         | analiza de text        |            |
|                                      |         | individuală și/ sau    |            |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | în grup. |  |
| •  |  |          |  |
| •  |  |          |  |
| Bibliografie   |  |          |  |
| 1. Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.             |  |          |  |
| 2. Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.                 |  |          |  |
| 3. L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993.  |  |          |  |
| 4. Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București 1994   |  |          |  |
| 5. Badescu, Alice, L., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;                                |  |          |  |
| 6. Galateanu-Farnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, București  |  |          |  |
| 7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982                 |  |          |  |
| 8. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992.                                     |  |          |  |
| 8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, <i>Teste de limba engleza</i> , Teora, București, 1996 ;                                     |  |          |  |
| 9. <a href="http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375">http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375</a>                         |  |          |  |
| •  |  |          |  |
| Bibliografie minimală  |  |          |  |
| 1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica Limbii Engleze</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1982. |  |          |  |
| • 2. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992.                                   |  |          |  |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)  | Nr. ore | Metode de predare     | Observații |
|--|---------|-----------------------|------------|
| • To BE and to HAVE  | 2       | dezbateră             |            |
| • THIS – THAT – THERE, Numerals  | 2       | exercitiul            |            |
| • The Auxiliaries DO, DOES   | 2       | discursul interactiv, |            |
| • The Present Simple and Continuous  | 2       | dezbateră unor texte  |            |
| • Going to / Will  | 2       | prezentări video      |            |
| • When and If sentences (When I do ... / If I do ...)  | 2       | conversația           |            |
| • Past Tense Simple and Continuous   | 1       | euristică,            |            |
| • Present Perfect Simple (1)   |         | brainstorming-ul,     |            |
| •  |         | problematizarea,      |            |
|  |         | studiul de caz,       |            |
|  |         | analiza, sinteza      |            |
| •  |         |                       |            |
| •  |         |                       |            |
| Bibliografie   |         |                       |            |
| 1. Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. |         |                       |            |
| 2. Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.     |         |                       |            |
| 3. L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993.  |         |                       |            |
| 4. Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București 1994   |         |                       |            |
| 5. Badescu, Alice, L., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;                    |         |                       |            |
| 6. Galateanu-Farnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, București                                    |         |                       |            |
| 7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982     |         |                       |            |
| 8. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992.                         |         |                       |            |
| 8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, <i>Teste de limba engleza</i> , Teora, București, 1996 ;                         |         |                       |            |
| 9. <a href="http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375">http://www.questia.com/PM.qst?a=o&amp;d=96286375</a>             |         |                       |            |
| •  |         |                       |            |
| Bibliografie minimală  |         |                       |            |

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**


De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)


De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsclcx.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsclcx.ro/ocupatii/cor1.htm)

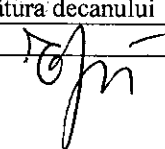
De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                | Pondere din nota finală |
|---|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Curs  | Frecvență, teste, participarea la dezbateri la seminar   | Evaluare continuă<br>Examen scris | 50%                     |
| Seminar   | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă<br>Examen scris | 50%                     |
| Laborator   |  |                                   |                         |
| Proiect   |  |                                   |                         |
| Standard minim de performanță   |  |                                   |                         |
| - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;<br>- activitate la seminar de 50 %. |  |                                   |                         |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar   |
|------------------|-------------------------------|--|
| 10.09.2018       |                               |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament  |
|------------------------------|--|
| 24.09.2018                   |  |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului   |
|--------------------------------------|---|
| 24.09.2018                           |  |