

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA |
| Facultatea | FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DE STIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE |
| Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| Ciclul de studii | LICENTA |
| Programul de studii/calificarea | ASISTENTA SOCIALA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Limba engleza | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector dr. Emandi Elena Maria | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector dr. Emandi Elena Maria | | | | |
| Anul de studiu | 1 | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|--|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 15 |
| II d) Tutoriat | | - |
| III Examinări | | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | | - |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 45 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | • | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor • Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții) • Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. • Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate) • Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane • Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Dreptului.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| • To BE and to HAVE | 2 | prelegerea, | |
| • THIS – THAT –THERE, Numerals | 2 | discursul interactiv, | |
| • The Auxiliaries DO, DOES | 2 | dezbateră unor texte | |
| • The Present Simple and Continuous | 2 | prezentări video | |
| • Going to / Will | 2 | conversația | |
| • When and If sentences (When I do ... / If I do ...) | 2 | euristică | |
| • Past Tense Simple and Continuous and Present Perfect Simple (1) | 2 | conversația, explicația, analiza de text individuală și/ sau | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | în grup, | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. | | | |
| 2. Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. | | | |
| 3. L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993. | | | |
| 4. Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București 1994 | | | |
| 5. Badescu, Alice, L., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984; | | | |
| 6. Galateanu-Fârnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, București | | | |
| 7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 | | | |
| 8. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992. | | | |
| 8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, <i>Teste de limba engleza</i> , Teora, București, 1996 ; | | | |
| 9. http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica Limbii Engleze</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1982. | | | |
| • 2. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992. | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-----------------------|------------|
| • To BE and to HAVE | 2 | dezbateră | |
| • THIS – THAT – THERE, Numerals | 2 | exercițiul | |
| • The Auxiliaries DO, DOES | 2 | discursul interactiv, | |
| • The Present Simple and Continuous | 2 | dezbateră unor texte | |
| • Going to / Will | 2 | prezentări video | |
| • When and If sentences (When I do ... / If I do ...) | 2 | conversația | |
| • Past Tense Simple and Continuous | 1 | euristică, | |
| • Present Perfect Simple (1) | | brainstorming-ul, | |
| • | | problematizarea, | |
| • | | studiul de caz, | |
| • | | analiza, sinteza | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. | | | |
| 2. Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. | | | |
| 3. L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i> , Longman, London, 1993. | | | |
| 4. Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București 1994 | | | |
| 5. Badescu, Alice, L., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984; | | | |
| 6. Galateanu-Fârnoaga, Georgiana, <i>Sinteze de gramatica engleza</i> , Albatros, București | | | |
| 7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 | | | |
| 8. Paidos, Constantin, <i>English Grammar – Theory and Practice</i> , Institutul European, Iași, 1992. | | | |
| 8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, <i>Teste de limba engleza</i> , Teora, București, 1996 ; | | | |
| 9. http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375 | | | |
| • | | | |
| Bibliografie minimală | | | |

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro

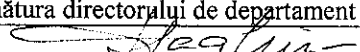
De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm

De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Curs | Frecvență, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă Examen scris | 50% |
| Seminar | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă Examen scris | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; - activitate la seminar de 50 %. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|-------------------------------|--|
| 10.09.2018 | |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---|
| 24.09.2018 |  |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---|
| 24.09.2018 |  |