

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE STIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	ASISTENTA SOCIALA

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
II d) Tutoriat		-
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea
-------------------------	---

	<p>registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Dreptului.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Relative clauses - -ing and -ed clauses - 1 ora</li> </ul>	2	dezbateră exercițiul	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Adjectives and adverbs – 1 ora</li> <li>• 3. So and such; enough and to; to+ infinitive after adjectives – 1 ora</li> <li>• 4. Comparison – 1 ora</li> <li>• 5. Word order – 1 ora</li> <li>• 6. As(reason)/ as (time); Like and as; as if – 1 ora</li> <li>• 7. Still and yet; quite and rather; although/ though/ even though; in spite of/ despite – 1 ora</li> <li>• 8. At/ on/ in (time); for, during, while; By and until - - 1 ora</li> <li>• 9. In/ at / on (position); on time/ in time, to, been into, into; By car / in my car – 1 ora</li> <li>• 10. Noun + preposition, preposition + noun – 1 ora</li> <li>• 11. Adjective + preposition – 1 ora</li> <li>• 12. Verb + preposition – 1 ora</li> <li>• 13. Verb + object + preposition – 1 ora</li> <li>• 14. Phrasal verbs – 1 ora</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2	discursul interactiv, dezbateră unor texte prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza	
•			
•			
•			

#### Bibliografie

1. Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
2. Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
3. L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.
4. Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București 1994
5. Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;
6. Galateanu-Farnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, București
7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
8. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, București, 1996 ;
9. <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

#### Bibliografie minimală


1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.
- 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)  
De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm)  
De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Frecvență, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă Examen scris	50%
Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă Examen scris	50%
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li> <li>- activitate la seminar de 50 %.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24-09-2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24-09-2018	