

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	3
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. • Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural. • Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul
-------------------------	--

	psihologiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Psihologiei și a metodelor sale, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative.</i> • <i>Cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, capacitatea de a identifica proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității, identificarea legăturilor între procesele psihice și analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete.</i>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Obiectul psihologiei <ul style="list-style-type: none"> • Specificul Psihologiei • Domeniile Psihologiei • Natura psihicului uman 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Metodologia cercetării în psihologie <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității psiho-sociale, Metodele psihologiei (metoda observației, metoda interviului, experimentul în psihologie, metoda testelor) • Etica cercetării în psihologie 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 3. Procesele senzoriale <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristicile senzațiilor (codificarea senzorială, sensibilitatea) • Clasificarea senzațiilor (senzațiile interoceptive sau organice, senzațiile proprioceptive, senzațiile exteroceptive) 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 4. Percepția <ul style="list-style-type: none"> • Fazele percepției • Tipuri de percepții (obiect și fond al percepției, percepția spațiului, percepția mișcării) • Constanța percepției • Iluziile și erorile perceptivă • Patologia percepției 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 5. Imaginația <ul style="list-style-type: none"> • Formele imaginației (imaginația reproductivă, imaginația creatoare) • Factorii creativității 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 6. Memoria <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismele memoriei • Formele memoriei (felurile memoriei după aferența dominantă, felurile memoriei după timpul de stocare, felurile memoriei după intenția de memorare, felurile memoriei după deprinderea de memorare) • Caracteristicile memoriei 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 7. Limba și limbajul <ul style="list-style-type: none"> • Funcțiile limbajului (funcția de comunicare, funcția afectivă, funcția ludică, funcția practică, funcția de 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea,	

reprezentare, funcția dialectică, funcția cathartică) • Relația gândire – limbaj		organizatori grafici.	
Unitatea 8. Gândirea • Originile gândirii (dezvoltarea gândirii la copil) • Elementele gândirii (judecățile, raționamentele, • Rezolvarea de probleme	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 9. Afectivitatea • Formele stărilor afective • Tipurile de emoții • Teorii ale mecanismului emoțiilor	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 10. Personalitatea • Definirea personalității (tipuri de personalitate) • Trăsăturile de personalitate (aptitudinile, temperamentul, caracterul) • Atitudinile • Motivația	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson, Rita; Atkinson, Richard; Smith, Eduard; Bem, Daryl (2002); <i>Introducere în psihologie</i>; Editura Tehnică; București 2. Golu Mihai, (2000), <i>Fundamentele psihologiei: compendiu</i>, București: Editura Fundației România de Măine, 3. Marian, M. (2004) <i>Introducere în psihologia clinică</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea 4. Miclea, Mircea (1994); <i>Psihologie cognitivă</i>; Casa de Editură Gloria S.R.L.; Cluj-Napoca 5. Mucchielli, A. (1996). <i>Noua psihologie</i>, București: Ed. Științifică 6. Parot Françoise și Richelle Marc, 1995, <i>Introducere în psihologie: Istoric și metode</i>, București : Humanitas 7. Piéron, H. (2001). <i>Vocabularul psihologiei</i>, București: Ed. Univers Enciclopedic 8. Popescu-Neveanu Paul, 1978, <i>Dicționar de psihologie</i>, București : Albatros 9. Radu, Ion (coord.) (1991); <i>Introducere în psihologia contemporană</i>; Editura Sincron; Cluj-Napoca; 10. Reuchlin, M. (1999). <i>Psihologie generală</i>, București: Ed. Științifică 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzdugan T. 1999 <i>Psihologia pe înțelesul tuturor</i>, București Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2. Cosmovici, Andrei, 1996, <i>Psihologie generală</i>, Polirom, Iași 3. Hayes Nicky și Orrell Sue, 1997, <i>Introducere în psihologie</i>, București: ALL Educațional 4. Lieury Alain., 1996, <i>Manual de psihologie generală</i>, București : Antet, 1996 5. Zlate Mielu, 2000, <i>Introducere în psihologie</i>, Iași: Polirom, 2000 			



Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția cunoașterii psihologice.	4	interactive	
Biologie și comportament.	4	interactive	
Dezvoltarea umană.	4	interactive	
Stări ale conștiinței.	4	interactive	
Cogniția, limbajul, și creativitatea.	4	interactive	
Afectivitatea și motivația.	4	interactive	
Personalitatea	4	interactive	
Bibliografie			
• Documentare din domeniu (BBC, Discovery), filme pe teme de psihologie			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • R. Atkinson și R. Atkinson (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică, • Jean Piaget (1970), <i>Înțelepciunea și iluziile filosofiei</i>, Ed. Științifică, București, • Opre A., Boroș S. (2006). <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i>. Cluj - Napoca: Editura ASCR 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Introducere în psihologie* (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.
- Disciplina *Introducere în psihologie* (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-sociale în context regional.
- Disciplina *Introducere în psihologie* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	referat, participare	50%
Laborator		-	
Proiect		-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • ilustrarea unei situații de viață, din experiența personală sau din lecturi prin care să evidențieze capacitatea de a observa și analiza procese și fenomene psihice; • parcurgerea bibliografiei minimale. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
05.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24.09.2018	