

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Asistență socială</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Drept și legislație în asistența socială</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. asoc. av. dr. Marie LEONTE				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	3	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar	14x3 grupe	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Computere, retroproiector, multiplicator, folii, fișe xerox, imagini, portofolii cu referate, Internet, cărți, reviste, ziare.
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre concepte, teorii, cercetări despre dezvoltarea normală, comportament și funcționare, despre teorii ale structurii sociale, schimbare socială, instituții sociale, legi și regulamente sociale;</li> <li>• Competențe despre diverse modele, roluri, tehnici, strategii, legi ale profesiei de asistent social;</li> <li>• Cunoștințe despre protecție socială: probleme, politici, programe, servicii. Înțelegerea principalelor concepte ale dreptului asistenței sociale; Familiarizarea cu anumite aspecte generale și speciale ale dreptului asistenței sociale;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea legislației privind Asistența Socială în România</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie și responsabilitate;</li> <li>• Atitudine de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă;</li> <li>• Disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;</li> <li>• Imaginație substitutivă, disponibilitate de autoreglare a comportamentului față de ceilalți pe baza empatiei și de a recepta mesajele cu conținut afectiv;</li> <li>• Integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor autentice ale comunității sociale.</li> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii; Acceptarea evaluării din partea celorlalți;</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare în spiritul legii și al principiilor dreptului în asistența socială, a respectului pentru drepturile omului, demnității și diversității umane, pentru egalitate de dezvoltare optimă a indivizilor, familiilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților</li> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei.</li> <li>• Identificarea elementelor importante ale reglementărilor cheie privind dreptul asistenței sociale.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare identificării și înțelegerii structurii normelor juridice și a raporturilor juridice de asistență socială.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor necesare identificării și înțelegerii conținutului răspunderii juridice.</li> <li>• Conștientizarea înțelegerii legislației specifice Asistenței Sociale în România și a reglementărilor internaționale în materie.</li> <li>• Dobândirea înțelegerii importanței parteneriatului public-privat, ca principiu de bază al dreptului asistenței sociale.</li> <li>• Identificarea cadrului legislativ și instituțional pentru promovarea strategiilor de management în Asistența Socială.</li> <li>• orientarea profesională a absolvenților pentru ca, la absolvire, să poată participa la concursurile organizate în vederea ocupării unor posturi în domeniu.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în drept. Conceptul dreptului. Principiile dreptului. Funcțiile și izvoarele dreptului.	2	prelegerea intensificată, ghidul de studii, conversația euristică, modelarea didactică dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Norma juridică. Clasificarea normei juridice. Interpretarea normei juridice. Raportul juridic. Răspunderea juridică.	2		
Drept în asistența socială. Aspecte introductive. Delimitări conceptuale. Principii. Izvoare.	2		
Instituțiile și legislația românească în domeniul legislației sociale. Aspecte istorice.	2		
Reglementări internaționale în domeniul asistenței sociale.	2		
Legislația națională.	2		
Structura instituțională a sistemului de asistență socială (I). Nivelul central.	2		
Structura instituțională a sistemului de asistență socială (II). Nivelul local.	2		
Sistemul de asistență socială în România (I). Beneficiile de asistență socială.	2		
Sistemul de asistență socială în România (II). Serviciile de asistență socială.	2		
Măsuri integrate de asistență socială (I). Prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excludere socială.	2		

Legislația privind asistența socială a copilului și a familiei. Protecția juridică a copilului.		
Măsuri integrate de asistență socială (II). Protecția persoanelor cu dizabilități. Asistența socială a persoanelor vârstnice.	2	
Personalul în asistența socială. Aspecte generale și deontologie.	2	
Răspunderea juridică în domeniul asistenței sociale.	2	
<b>Bibliografie</b>		
<p>Abraham P. (2004). Drogurile, Editura Mirton, Timișoara; Bakalar, J.B., Grinspoon, L. (1984). Drug Control in a Free Society, Cambridge University Press;</p> <p>Bândilă, A. (2005). Servicii sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București;</p> <p>Bândilă, A., (2005). Standarde de calitate ale serviciilor sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București;</p> <p>Bândilă, A., Bucinschi, C. (2005). Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, INPCESPH, București; Bogdan, C. (2002). Asistența socială a persoanelor vârstnice în Luana Miruna Pop (coord.), Dicționar de politici sociale, Ed. Expert, București;</p> <p>Buzducea, D. (2005). Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași; Emeșe, F. (2007). Protecția drepturilor copilului, Editura CH Beck, București; Ferreol, G. (2000). Adolescenții și toxicomania, Iași, Polirom;</p> <p>Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Mănoiu, F., Epureanu, V. (1996). Asistența socială în România, Editura ALL, București;</p> <p>Munteanu, A. (2004). Psihologia vârstelor adulte și a senectuții, Editura Eurobit, Timișoara;</p> <p>Neamțu, G. (coord.), (2011). Tratat de Asistență Socială, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași; Sandu, A., (2005). Tehnici în asistență socială, Editura Lumen, Iași ;</p> <p>Sima, P., (coord.), (2003). Rolul asistentului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap, ANPH, Institutul Național pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a persoanelor cu handicap, București;</p> <p>Tomită, M. (2008). Dreptul și legislația în asistență socială, Editura Eurobit, Timișoara.</p> <p>Tomită, M. (2015). Dreptul în asistența socială, Editura de Vest, Timișoara.</p> <p>Zamfir, C., Preda, M. (coord.), (2002). Romii din România, Editura Expert, București;</p> <p>Zamfir, E., Zamfir, C. (1998). Politici sociale. România în context european, Editura Alternative, București; Zamfir, E., Zamfir, C. (1993). Populația de romei – situația socio-economică și coordonatele unui program de sprijin, CIDE;</p> <p>Zamfir, E. ( coord.), (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare: studii de caz, Editura Expert, București;</p> <p>Zastrow, C., (1995), The Practice of Social Work, Editura Brooks/Cole Publ. Co. Pacific Grove. Site-urile instituțiilor în domeniu.</p>		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)/ grupă	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea tematicii și a bibliografiei. Considerații metodologice.	2	metodele învățării gândirii critice și prin cooperare,	
Studiu și aplicații ale legislației sociale (I): cadrul legislativ și instrumente de protecția copilului.	2	comparația, problematizarea, demonstrația,	
Studiu și aplicații ale legislației sociale (II): instrumente de protecție a adulților victime ale violenței.	2	exercițiul, dezbaterile, învățarea prin descoperire, studiul de caz, turul galeriei, asaltul de idei,	
Sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă	2	portofoliul, referatul și contra-referatul, eseul	
Sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale	2		
Instrumente europene de coordonare a sistemelor de securitate socială	2		
Cariere în domeniul social.	2		
<b>Bibliografie</b>			
<p>Abraham P. (2004). Drogurile, Editura Mirton, Timișoara; Bakalar, J.B., Grinspoon, L. (1984). Drug Control in a Free Society, Cambridge University Press;</p> <p>Bândilă, A. (2005). Servicii sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București;</p>			

Băndilă, A., (2005). Standarde de calitate ale serviciilor sociale specializate pentru persoane cu handicap, INPCESPH, București;

Băndilă, A., Bucinschi, C. (2005). Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, INPCESPH, București; Bogdan, C. (2002). Asistența socială a persoanelor vârstnice în Luana Miruna Pop (coord.), Dictionar de politici sociale, Ed. Expert, București;

Buzducea, D. (2005). Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative în asistenta sociala. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași; Emeșe, F. (2007). Protecția drepturilor copilului, Editura CH Beck, București; Ferreol, G. (2000). Adolescenții și toxicomania, Iași, Polirom;

Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași;

Mănoiu, F., Epureanu, V. (1996). Asistența socială în România, Editura ALL, București;

Moarcăș, Claudia-Ana, Lupu Valentina-Lidia, poenaru Mihail Vladimir, Dreptul securității sociale – caiet de seminar

Munteanu, A. (2004). Psihologia vârstelor adulte și a senectuții, Editura Eurobit, Timișoara;

Neamțu, G. (coord.), (2011). Tratat de Asistență Socială, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași; Sandu, A., (2005). Tehnici în asistență socială, Editura Lumen, Iași ;

Sima, P., (coord.), (2003). Rolul asistentului social în sistemul de protecție a persoanelor cu handicap, ANPH, Institutul Național pentru prevenirea și combaterea excluziunii sociale a persoanelor cu handicap, București;

Tomiță, M. (2008). Dreptul și legislația în asistență socială, Editura Eurobit, Timișoara.

Tomiță, M. (2015). Dreptul în asistența socială, Editura de Vest, Timișoara.

Zamfir, C., Preda, M. (coord.), (2002). Romii din România, Editura Expert, București;

Zamfir, E., Zamfir, C. (1998). Politici sociale. România în context european, Editura Alternative, București; Zamfir, E., Zamfir, C. (1993). Populația de rromi – situația socio-economică și coordonatele unui program de sprijin, CIDE;

Zamfir, E. ( coord.), (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare: studii de caz, Editura Expert, București;

Zastrow, C., (1995), The Practice of Social Work, Editura Brooks/Cole Publ. Co. Pacific Grove. Site-urile instituțiilor în domeniu.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

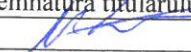
- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>• abilități, cunoștințe certe și argumentate;</li> <li>• cunoașterea prevederilor legislației și problemelor de bază din domeniu;</li> <li>• mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> </ul>	Examen	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>• capacitatea de a interpreta situații de fapt din domeniul asistenței sociale;</li> <li>• participarea la minimum 10 seminarii;</li> <li>• prezentarea a minimum un referat la seminar;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei.</li> </ul>	teste docimologice, portofoliu, referat, prezentare de carte, discuții.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- însușirea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- prezentarea a minimum un referat la seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>29.09.2021</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului