

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Socio-umane
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cristina Cormoș				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cristina Cormoș				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
Regimul disciplinei	Categorია de opționalitate a disciplinei:				DA
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
II d) Tutoriat		-
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	78
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe cognitive:</li> <li>- să definească problema socială, implicat factorii și caracteristicile;</li> <li>- să cunoască perspectivele sociologice în studiul problemelor sociale;</li> <li>- să înțeleagă relația de diagnostic-diagnoză a problemelor sociale;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe profesionale:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- să analizeze problemele sociale în contextul actual;</li> <li>- să analizeze în paralel problemele sociale urbane și cele rurale;</li> <li>- să evalueze corespunzător programele de intervenție în contextul soluționării problemelor sociale;</li> </ul> </li> <li>• Competențe atitudinale:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste o atitudine pozitivă și responsabilă față de fundamentarea științifică;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>- manifestarea comportamentului prosocial în activitatea de asistență socială;</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza obiectivă a unor probleme sociale în societatea contemporană;</li> <li>- Capacitatea de a-și asuma înțelegerea, responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor;</li> <li>- Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a ceea ce înseamnă problemă socială, a factorilor și caracteristicilor problemelor sociale, a termenului de diagnostic și diagnoza și de analiza problematica grupurilor vulnerabile, evaluând programele de intervenție necesare soluționării problemelor sociale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea conceptului de problemă socială, a factorilor și caracteristicilor;</li> <li>• cunoașterea grupurilor vulnerabile care se confruntă cu probleme sociale;</li> <li>• înțelegerea raportului de diagnostic-diagnoză a problemelor sociale;</li> <li>• evaluarea corespunzătoare a programelor de intervenție în contextul soluționării problemelor sociale;</li> </ul>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ce sunt problemele sociale?	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Natura problemelor sociale. Perspective de abordare	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Grupurile vulnerabile și problemele sociale	4	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Problemele în zonele urbane	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Problemele în zonele rurale	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Diagnostic și diagnoză a problemelor sociale	4	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Diagnoză - factori și durată	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Diagnoza - etape și participanți	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Diagnoză, evaluare, intervenție	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv,	
• Evaluarea programelor de intervenție	2	- prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv.	

**Bibliografie:**

- Agabrian, M. (2001), *O paradigmă sociologică a problemelor sociale* în revista "Română de Sociologie", Serie Nouă, anul XII, nr.5-6, București,
- Bulgaru, Maria (2003), *Sociologie*, CE USM, Chișinău,
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
- Miftode V., coord., (2002), *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Neamțu, G. (2015), coord., *Enciclopedia Asistentei sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Neamtu, G., coord. (2011), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
- Pascariu M., *Diagnoza problemelor sociale*, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
- Popescu, R., Smaranda R. (2011), *Grupurile vulnerabile și economia socială*, Editura Expert, București,
- Raymond B., coord. (1997), *Tratat de sociologie*, Editura Humanitas, București,
- Sandu, D. (2006), *Dezvoltarea comunitară*, Polirom, Iași
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica, coord., (2004), *Sărac lipit, caut altă viață*, Editura Nemira, București
- Zamfir C., coord. (2006), *Dezvoltarea socială*, Iași, Polirom,
- Zamfir, Cătălin (1977), *Strategii ale dezvoltării sociale*, Editura Politică, București,
- Zamfir, E., Preda, M. coord. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București.

**Bibliografie minimală:**

- Cormoș, Cristina, *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale* (Suport de curs);
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
- Miftode V., coord., (2002), *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Pascariu M., *Diagnoza problemelor sociale*, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
- Zamfir, E., Preda, M. coord. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Probleme sociale – definiții, factori, caracteristici, tipuri de definire.	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Perspective sociologice în studiul problemelor sociale	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Stările de apariție și rezolvare a problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Înțelegeri greșite ale problemelor sociale și atitudinile oamenilor	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Modalități de studiu a problemelor sociale	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Istoria naturală a problemelor sociale	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	

• Discriminarea ca problemă socială	4	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	
• Model de analiză și soluționare a problemelor sociale	2	Conversația euristică, exemplificare, problematizare, lucru în echipă	

**Bibliografie**

- Agabrian, M. (2001), *O paradigmă sociologică a problemelor sociale* în revista "Română de Sociologie", Serie Nouă, anul XII, nr.5-6, București,
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
- Miftode V., coord., (2002), *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Neamțu, G. (2015), coord., *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași,
- Pascariu M., *Diagnoza problemelor sociale*, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
- Zamfir C., coord. (2006), *Dezvoltarea socială*, Iași, Polirom,
- Zamfir, Cătălin (1977), *Strategii ale dezvoltării sociale*, Editura Politică, București,
- Zamfir, E., Preda, M. coord. (2000), *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București,
- *Discriminarea și strategii antidiscriminatorii* în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133630 "Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii."

**Bibliografie minimală**

- Agabrian, M. (2001), *O paradigmă sociologică a problemelor sociale* în revista "Română de Sociologie", Serie Nouă, anul XII, nr.5-6, București,
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
- Pascariu M., *Diagnoza problemelor sociale*, suport de curs, Proiect POSDRU/96/6.2/S/49743 - "Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii."
- *Discriminarea și strategii antidiscriminatorii* în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/133630 "Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii."

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**


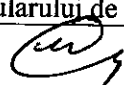
- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și a domeniului. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv.	Colocviu	50%
Seminar	- Evaluarea implicării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte, participarea la lucrul în echipă.	Evaluarea activității și implicării active	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- **Standarde minime pentru nota 5:** înțelegerea conceptului de problemă socială, a factorilor și caracteristicilor; recunoașterea grupurilor vulnerabile care se confruntă cu probleme sociale; definirea diagnozei problemei sociale; activitate și implicare minimă la orele de seminar.
- **Standarde minime pentru nota 10:** înțelegerea conceptului de problemă socială, factorilor și caracteristicilor; recunoașterea grupurilor vulnerabile care se confruntă cu probleme sociale; definirea diagnozei problemei sociale; cunoașterea diagnozei ca factori și durată, etape și participanți, evaluare și intervenție; realizarea concretă a diagnozei unor probleme sociale comunitare, respectiv evaluarea programelor de intervenție; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar și a unui proiect tematic.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	Lector dr. Vasile Demciuc 

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
24.09.2018	Prof. dr. Vasile Efros 