

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ					
Titularul activităților de curs	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica					
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica					
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	examen	
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	29
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Psihologie generală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-cunoașterea principalelor teorii ale dezvoltării umane și metodelor de cercetare specifice acestora; -cunoașterea principalelor caracteristici de dezvoltare fizică, cognitivă și psihosocială din perioada prenatală, prima copilărie, copilăria mijlocie, adolescență, vârsta adultă, vârsta mijlocie, vârsta a treia; -diferențierea mecanismelor și factorilor care determină dezvoltarea umană.
Competențe transversale	-manifestarea atitudinii pozitive față de orice vârstă; -promovarea valorilor care optimizează dezvoltarea; -valorizarea diferențelor interindividuale; -integrarea multi-dimensională a informațiilor despre funcționarea umană.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul prezintă ideile și cercetările recente în domeniul Dezvoltării umane, precum și teoriile clasice și oferă, prin temele abordate, cunoștințele de bază necesare studenților pentru formarea lor ca profesioniști în domeniul bunăstării copilului și familiei.
Obiective specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului; • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare; • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate; • Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare asistentului social în activitatea sa în echipe interdisciplinare de lucru cu persoane din diferite grupe de vârstă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Studierea Dezvoltării umane Dezvoltarea umană: un domeniu în plină evoluție; perspective teoretice Etapele vieții Influențe asupra dezvoltării Contexte ale dezvoltării	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Nașterea și dezvoltarea în primii trei ani de viață Conceperea unei vieți noi Dezvoltarea prenatală; nașterea Dezvoltarea fizică la începutul vieții Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, Problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Prima copilărie Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Copilăria mijlocie Aspecte ale dezvoltării fizice Dezvoltarea cognitivă Copilul la școală Educarea copiilor cu nevoi speciale și a celor înzestrați Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Adolescența Delimitări teoretice și conceptuale Dezvoltarea fizică în adolescență Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială Teorii ale dezvoltării la adolescență Comportamente problemă la adolescenți	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.

Dezvoltarea la vârsta adultă emergentă și de adult tânăr Sănătatea și forma fizică Dezvoltarea cognitivă Dezvoltarea psihosocială Stiluri de viață conjugale și neconjugale; rolul de părinte.	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Dezvoltarea la vârsta mijlocie Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Vârsta a treia Dezvoltarea fizică și cognitivă Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Confruntarea cu moartea și doliul Confruntarea cu moartea și pierderea Probleme medicale, legale și etice: „dreptul la moarte”	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea.	resurse: laptop, videoproiector, ppt.
Bibliografie Birch, Ann, (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i> , Editura Tehnică, București Bonchiș, Elena, (2004), <i>Psihologia copilului</i> , Editura Universității din Oradea. Crețu, Tinca, (2001), <i>Psihologia vârstelor</i> , Credis, Universitatea din București Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura Trei, București Muntean, Ana, (2006), <i>Psihologia dezvoltării umane</i> , Editura Polirom, Iași. Verza Elena, (1997), <i>Psihologia vârstelor - ciclurile vieții</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Verza, E., Verza, F.E., (2000), <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Pro Humanitate, București Piaget, J., Inhelder, B., (2005), <i>Psihologia copilului</i> , Editura Cartier. Ciofu, Carmen (1998) <i>Interacțiunea părinți – copii</i> , Editura Medicală AMALTEA, București Rădulescu, Sorin (1999) <i>Sociologia vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, București Mitrofan Iolanda, (2003), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i> , Editura Polirom, Iași Sion Grațela, (2003), <i>Psihologia Vârstelor</i> , Editura Fundația România De Măine, București			
Bibliografie minimală Birch, A., (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i> , Editura Științifică și Tehnică, București Bonchiș, E., (2004), <i>Psihologia copilului</i> , Editura Universității din Oradea. Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura Trei, București Muntean, A., (2006), <i>Psihologia dezvoltării umane</i> , Editura Polirom, Iași. Mitrofan Iolanda, (2003), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i> , Editura Polirom, Iași			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Perspective teoretice asupra dezvoltării umane; rolul eredității și al mediului (epigenetica).	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri.	resurse:laptop,videoproiector, ppt.
2.Dezvoltarea prenatală și nașterea; dezvoltarea fizică, cognitivă și socială de la 0 la 3 ani.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.
3.Dezvoltarea fizică, cognitivă și psihosocială în prima copilărie.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.
4. Jocurile, activitățile fizice și satrea de sănătate în copilăria mijlocie; dizabilități de învățare la copii; agresivitatea.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.

5. Adolescența: dezvoltarea fizică și cognitivă, criza identității, probleme psihoemoționale, comportamente problemă.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.
6. Sănătatea și forma fizică la vârsta adultă emergentă și a adultului tânăr; dezvoltarea identității și a personalității.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.
7. Sănătatea fizică și psihică la vârsta adultă mijlocie și la vârsta a treia.	2	Prezentare referate ppt. Conversație și dezbateri	resurse:laptop,videoproiector, ppt.

Bibliografie

Birch, Ann, (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București.
 Bonchiș, Elena, (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
 Crețu, Tina, (2001), *Psihologia vârstelor*, Credis, Universitatea din București.
 Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
 Muntean, Ana, (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
 Verza, E., Verza, F.E., (2000), *Psihologia vârstelor*, Editura Pro Humanitate, București.
 Mitrofan Iolanda, (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
 Sion Grațela, (2003), *Psihologia Vârstelor*, Editura Fundația România De Măine, București.

Bibliografie minimală

Birch, A., (2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Științifică și Tehnică, București.
 Bonchiș, E., (2004), *Psihologia copilului*, Editura Universității din Oradea.
 Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), *Dezvoltarea umană*, Editura Trei, București.
 Muntean, A., (2006), *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
 Mitrofan Iolanda, (2003), *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

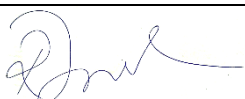
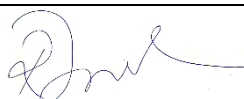
Conexiunile dintre aspectele teoretice și practice prezentate și dezbătute la cursuri și seminarii au rolul de a pregăti studenții ca viitori asistenți sociali capabili să constate problemele de dezvoltare a copiilor și adulților, în vederea luării și aplicării măsurilor necesare de protecție socială a acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	% din nota finală
Curs	- Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor, teoriilor, tipologiilor prezentate în temele cursului; - cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate și comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei.	Examen scris	50%
Seminar	-alcătuirea și prezentarea unui referat pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; -participarea activă la dezbateri.	Evaluarea activității pe parcursul seminariilor	50%

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii din domeniul Dezvoltării umane;
-prezența și participarea la cursuri și seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU