

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social- politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ				
Titularul activităților de curs	Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților de seminar	Lența Oana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoprojector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-cunoașterea principalelor teorii ale dezvoltării umane și a metodelor de cercetare specifice acestora; -cunoașterea principalelor caracteristici de dezvoltare fizică, cognitivă și psihosocială din perioada prenatală, prima copilărie, copilăria mijlocie, adolescență, vârsta adultă, vârsta mijlocie, vârsta a treia; -diferențierea mecanismelor și factorilor care determină dezvoltarea umană.
Competențe transversale	-manifestarea atitudinii pozitive față de orice vârstă; -promovarea valorilor care optimizează dezvoltarea; -valorizarea diferențelor interindividuale; -integrarea multi-dimensională a informațiilor despre funcționarea umană.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul prezintă ideile și cercetările recente în domeniul Dezvoltării umane, precum și teoriile clasice și oferă, prin temele abordate, cunoștințele de bază necesare studenților pentru formarea lor ca profesioniști în domeniul bunăstării copilului și familiei.
Obiective specifice disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului; • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare; • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate; • Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare asistentului social în activitatea sa în echipe interdisciplinare de lucru cu persoane din diferite grupe de vârstă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Studiarea Dezvoltării umane I.1. Dezvoltarea umană: un domeniu în plină evoluție; perspective teoretice I.2. Etapele vieții I.3. Influențe asupra dezvoltării I.4. Contexte ale dezvoltării	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea resurse: laptop + videoproiector	
II. Nașterea și dezvoltarea în primii trei ani de viață II.1. Conceperea unei vieți noi II.2. Dezvoltarea prenatală; nașterea II.3. Dezvoltarea fizică la începutul vieții II.4. Dezvoltarea cognitivă II.5. Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, expunerea, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
III. Prima copilărie III.1. Aspecte ale dezvoltării fizice III.2. Dezvoltarea cognitivă III.3. Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
IV. Copilăria mijlocie IV.1. Aspecte ale dezvoltării fizice IV.2. Dezvoltarea cognitivă IV.3. Copilul la școală IV.4. Educarea copiilor cu nevoi speciale și a celor înzestrați IV.5. Dezvoltarea psihosocială	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
V. Adolescența V.1. Delimitări teoretice și conceptuale V.2. Dezvoltarea fizică în adolescență V.3. Dezvoltarea cognitivă V.4. Dezvoltarea psihosocială V.5. Teorii ale dezvoltării la adolescență	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	

V.6. Comportamente problemă la adolescenți			
VI. Dezvoltarea la vârsta adultă emergentă și de adult tânăr VI.1. Sănătatea și forma fizică VI.2. Dezvoltarea cognitivă VI.3. Dezvoltarea psihosocială VI.4. Stiluri de viață conjugale și neconjugale; rolul de părinte.	4	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
VII. Dezvoltarea la vârsta mijlocie VII.1. Dezvoltarea fizică și cognitivă VII.2. Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
VIII. Vârsta a treia VIII.1. Dezvoltarea fizică și cognitivă VIII.2. Dezvoltarea psihosocială	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
IX. Confruntarea cu moartea și doliul IX. 1. Confruntarea cu moartea și pierderea IX.2. Probleme medicale, legale și etice: „dreptul la moarte”	2	Prelegerea interactivă, discuția tematică, problematizarea, resurse: laptop + videoproiector	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Birch, Ann, (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i>, Editura Tehnică, București 2) Bonchiș, Elena, (2004), <i>Psihologia copilului</i>, Editura Universității din Oradea. 3) Crețu, Tinca, (2001), <i>Psihologia vârstelor</i>, Credis, Universitatea din București 4) Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), <i>Dezvoltarea umană</i>, Editura Trei, București 5) Muntean, Ana, (2006), <i>Psihologia dezvoltării umane</i>, Editura Polirom, Iași. 6) Verza Elena, (1997), <i>Psihologia vârstelor - ciclurile vieții</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 7) Verza, E., Verza, F.E., (2000), <i>Psihologia vârstelor</i>, Editura Pro Humanitate, București 8) Piaget, J., Inhelder, B., (2005), <i>Psihologia copilului</i>, Editura Cartier. 9) Ciofu, Carmen (1998) <i>Interacțiunea părinți – copii</i>, Editura Medicală AMALTEA, București 10) Rădulescu, Sorin (1999) <i>Sociologia vârstelor</i>, Editura Hyperion XXI, București Mitrofan Iolanda, (2003), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i>, Editura Polirom, Iași 11) Sion Grațiana, (2003), <i>Psihologia Vârstelor</i>, Editura Fundația România De Mâine, București 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Birch, A., (2000), <i>Psihologia dezvoltării</i>, Editura Științifică și Tehnică, București 2) Bonchiș, E., (2004), <i>Psihologia copilului</i>, Editura Universității din Oradea. 3) Feldman, R.D. Olds, S.W., Papalia, D.E., (2010), <i>Dezvoltarea umană</i>, Editura Trei, București 4) Muntean, A., (2006), <i>Psihologia dezvoltării umane</i>, Editura Polirom, Iași. 5) Mitrofan Iolanda, (2003), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i>, Editura Polirom, Iași 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I.			
II.			
III.			
Bibliografie			
IV.			
Bibliografie minimală			
V.			

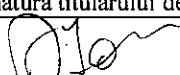

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

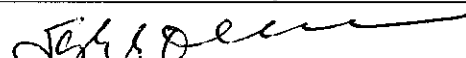
VI.

10. Evaluare

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor, teoriilor, tipologiilor prezentate în temele cursului; - cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate și comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei. 	Examen scris	50%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24.09.2018	