

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistentă socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei				
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
Regimul disciplinei	Categorizația de opționalitate a disciplinei:				
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
II d) Tutoriat		-
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologie, • Psihologie socială aplicată, • Politici sociale, • Teorie și metodă în asistență socială, • Psihosociologie organizațională
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască, să explice, să integreze concepte de bază în ceea ce privește asistența socială a comunității, dezvoltarea socială, dezvoltarea comunitară - Să descifreze mecanismele sociale și comunitare, să identifice și să integreze noțiuni privind calitatea vieții, resurse comunitare, parteneriat <p>Competențe instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea deprinderilor de evaluare, diagnosticare, intervenție comunitară, de formare a grupurilor de lucru pentru comunități, de planificare comunitară, de activare a resurselor comunităților. - Să dezvolte abilități de comunicare cu indivizii, familiile, grupurile și comunitățile cu risc de marginalizare - Să planifice și să deruleze proiecte de dezvoltare locală, să planifice și să deruleze acțiuni de identificare a nevoilor comunității. <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte atitudini proactive în ceea ce privește soluționarea problemelor comunitare, să dezvolte atitudini de respect față de grupuri defavorizate, să gândească în termeni de soluții locale și de abordare participativă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Capacitatea de a valorifica resursele personale, instituționale, comunitare pentru atingerea obiectivelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea, explicarea și valorificarea conceptelor de baza privind politicile sociale, politicile de incluziune socială, bunăstare, politici publice, instituții implementatoare de politici privind incluziunea socială, marginalizare sociala, excludere sociala, drepturi, roluri instituționale specifice - formarea de capacitate necesare pentru aplicarea principiilor teoretice dezvoltare socială, planificare a comunității, dezvoltare comunitară, intervenție comunitară <p>-formarea de deprinderi și abilități practice profesionale.</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Curs 1 – 2. Definierea comunității. Caracteristici ale unei comunități. Dezvoltare socială. Comunități dezvoltate. Dezvoltare comunitară. Probleme sociale abordate în practica de tip comunitar	4	-prelegere, expunere, curs interactiv;	
Curs 3 - 4 Practici comunitare. Acțiune socială. Planificare socială. Dezvoltare socială locală.	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 5 – 6 Participarea cetățenilor la dezvoltarea comunității. Mecanisme participative.	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 7 – 8 Evaluarea nevoilor unei comunități. Metode de evaluare participativă. Profilul comunității	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 9 – 10. Metode de intervenție ale asistenților sociali cu și pentru comunitate. Echipe de intervenție în comunitate. Construire de echipe, rezolvare de conflicte.	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	

Curs 11 – 12 Facilitare comunitară. Facilitatori comunitari. Resurse comunitare și strategii de strângere de fonduri	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 13 – 14 Strategii de dezvoltare locală. Ameliorare de politici publice de nivel local în sprijinul proiectelor de dezvoltare locală.	4	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Bibliografie			
<p>Alexiu, T.M. Anastasoaei, T., (2001), Dezvoltare comunitară. Curs de specializare pentru lucrătorii din mediul rural, Waldpress, Timișoara.</p> <p>Barbu, Gh., (1994), <i>Calitatea vieții. Revistă de politici sociale, nr.2</i>, Academia Română, București</p> <p>Bocancea, C., (2003), <i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale</i>. În Neamțu, G., (ed.), <i>Tratat de asistență socială</i>, Polirom, Iași</p> <p>Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Polirom, Iași</p> <p>Boeri T., (2002), <i>Let Social Policy Models Compete and Europe Will Win</i>, Universita Bocconi and Fondazione Rodolfo Debenedetti</p> <p>Buzducea, D., (2005), <i>Aspecte contemporane în asistență Socială</i>, Polirom, București</p> <p>Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistentă sociala. Tendințe globale și practici locale</i>, Polirom, Iași</p> <p>Ghebre, G., (2002). <i>Perspective sociologice asupra sărăciei în Livada</i>, Cadeschi, Ligia (coord.), <i>Sărăcie și asistență socială în spațiul românesc (sec. XVIII-XX)</i>, București, Colegiul Noua Europă</p> <p>Kleininger, T., Grancea, I., Pricop, L., (1998), <i>Sărăcia și drepturile omului</i>, http://documentareonline.ro/pdf_samples/Sample_xr8IoMejvn15DzXIBgAqVIX.pdf</p> <p>Larionescu M., Mărginean I., Neagu G., (2006) <i>Constituirea clasei mijlocii în România</i>, Economica, București</p> <p>Lazăr, F., (2010), <i>Introducere în politici sociale comparate – analiza sistemelor de asistență socială</i>, Polirom, Iași</p> <p>Marshall, G., <i>Dicționar de sociologie</i> (traducere Sergiu Bălțătescu), Univers Enciclopedic, București</p> <p>Mărginean I., (2004), <i>Modelul social din perspectiva calității vieții populației</i>. În <i>Revista Calitatea Vieții</i>, nr. 3–4, Editura Academiei Române</p> <p>Miroiu M., coord. (2012) <i>Ideologii politice actuale – Semnificații, evoluții și impact</i>, Polirom, București</p> <p>Neamțu Nicoleta, coord., <i>Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz</i>, Editura ACCENT, Cluj-Napoca</p> <p>Neamțu G., (2011), <i>Tratat de asistență socială</i>, Polirom, Iași</p> <p>Neamțu G., (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Polirom, Iași</p> <p>Sandu, D., (2005), <i>Dezvoltare comunitară – cercetare, practică, ideologie</i>, Polirom, Iași.</p> <p>Sandu, D. Coord, (2007) <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Polirom, Iași.</p> <p>Stănculescu, M. S., Berevoescu, I., (2004), <i>Sărac lipit, caut altă viață!</i>, Nemira, București</p> <p>Stănescu, S., Dragotoiu, A., Marinoiu, A.I., (2012), <i>Beneficiile de asistență socială gestionate de Ministerul Muncii Familiei și protecției sociale</i>, în <i>Revista Calitatea vieții</i>, nr. 3, p 239 – 266</p> <p>Stănescu, S., (2013), <i>Statul bunăstării-între supraviețuire, reformă și integrare europeană</i>, ProUniversitaria,</p>			

București

Zamfir, C., Vlăsceanu, L., (1998), *Dicționar de sociologie*, Babel, BucureștiZamfir C., Stoica L. (2006.), *Dezvoltarea socială: câteva elemente teoretice*, în *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Polirom, IașiZamfir, E., (1999) *Sistemul serviciilor de asistență socială în România*, în Zamfir, C., (coord.), *Politici sociale în România 1990-1998*, Expert, BucureștiZamfir, E., (2000), *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*, Expert, București**Bibliografie minimală**Ciornei, Carmen, *Dezvoltare comunitară* (Suport de curs);Alexiu, T.M. Anastasoaiiei, T., (2001), *Dezvoltare comunitară. Curs de specializare pentru lucrătorii din mediul rural*, Waldpress, Timișoara.Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), *Elemente de asistență socială*, Polirom, IașiBuzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistentă socială. Tendințe globale și practici locale*, Polirom, IașiMarshall, G., *Dicționar de sociologie* (traducere Sergiu Băltătescu), Univers Enciclopedic, BucureștiNeamțu G., (2011), *Tratat de asistență socială*, Polirom, IașiNeamțu G., (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Polirom, IașiSandu, D., (2005), *Dezvoltare comunitară – cercetare, practică, ideologie*, Polirom, Iași.Sandu, D. Coord, (2007) *Practica dezvoltării comunitare*, Polirom, Iași.Zamfir, E., (2000), *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*, Expert, Bucureștihttp://www.ce-re.ro/upload/handbook_ro_mic.pdf - *Organizarea comunitară în teorie și practică*

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – 2. Comunități – definiții, noțiuni introductive, exemple. Modele de dezvoltare comunitară.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 3 - 4 Micropractică, mezopractică, macropractică. Cunoștințe și abilități necesare pentru mezo și macropractică.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 5 – 6 Probleme sociale ale indivizilor, familiilor versus probleme ale grupurilor și comunităților. Procese de rezolvare de probleme la nivel macrosocial.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 7 – 8 Evaluarea inițială a unei comunități. Surse de informare. Alianțe locale.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 9 – 10. Grupuri locale implicate în procesul de soluționare a unor probleme locale. Strategii de construire a echipelor, coaliții. Exemple.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 11 – 12	2	expunerea,	



Relații cu mas-media. Întâlniri publice. Procese de facilitare comunitară.		dezbateri, jocuri de rol, studiul de caz	
Curs 13 – 14 Parteneriate locale, proiecte de dezvoltare locală. Exemple.	2	expunerea, dezbateri, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs 			


9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul intervenției de tip comunitar.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Examen oral	50%
Seminar	evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte. Standarde pentru nota 10: însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte, înțelegerea aspectelor care țin de dezvoltare socială, dezvoltare locală, abordare participativă, strategii locale, parteneriate; stăpânirea unui limbaj de specialitate. Prezentarea unei lucrări - un proiect de evaluare a nevoilor unei comunități precum și a unui proiect de intervenție pentru dezvoltarea unei comunități.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	Lector. dr. Vasile Demciuc 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24.09.2018	Prof. dr. Vasile Efros 