

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | ISTORIE ȘI GEOGRAFIE |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Marius Cucu | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Marius Cucu | | | | |
| Anul de studiu | 2 | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 16 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 14 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 58 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----|
| Curriculum | • - |
| Competențe | • - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | • Participare la cel puțin 50% din cursuri | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Participare la cel puțin 70% din seminarii |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Competențe cognitive: |
| | - să cunoască specificul muncii de asistență socială și rolurile asistentului social în comunitatea profesională, obiectivele și funcțiile asistenței sociale; |
| | - să cunoască fundamentarea teoretică a asistenței sociale; |
| | - să cunoască caracteristicile relației de asistență socială; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască valorile și deontologia profesiei de asistent social; <p>Competențe instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea deprinderilor de bază în munca cu clienții: capacitatea de a identifica nevoi și resurse, capacitatea de a interacționa cu un client în vederea construirii realității de asistență socială, capacitatea de a identifica dileme etice și de a soluționa astfel de situații. <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea studenților de a se raporta conștient și responsabil la domeniul asistenței sociale și ceea ce această profesie incumbă - conștientizarea de către studenți a valorilor și principiilor etice fundamentale ale asistenței sociale și a modului corect de raportare la posibile situații conflictuale, cu respect și atitudine nediscriminativă față de clienți. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor. • Capacitatea de a utiliza eficient reusurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul deontologiei profesiei de asistent social; • formarea de capacități necesare în abordarea teoretică și practică a realității sociale din perspectiva profesiei; • cunoașterea categoriilor, principiilor și valorilor ce fundamentează gândirea deontologică în domeniu; |
| | <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței dimensiunii morale pentru acțiunea socială și educarea asistenților sociali în spiritul implicării responsabile în viața cetății/comunității; • dezvoltarea gândirii critice în înțelegerea raportului dintre morală și acțiune socială într-o societate în schimbare; • formarea de deprinderi și abilități practice profesionale. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Importanța gândirii morale în societatea bazată pe cunoaștere. Etică, morală, etică profesională, deontologie: semnificația termenilor; delimitări conceptuale. Funcțiile etice | 4 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principii ce definesc discursul etic contemporan Principiul responsabilității. Principiul alterității privilegiate. Principiul toleranței. Principiul activității comunicaționale | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Personalitatea morală din perspectiva sistemului social . Individ, individualitate, persoană, personalitate | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Specificul conștiinței morale | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri caracteriale de comportament moral. Conduita morală. Comportamentul moral | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitatea morală . Responsabilitate și responsabilizare. Valoarea socială a responsabilității. De la responsabilitatea individuală la responsabilitatea colectivă | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Problematika toleranței . Repere și limite ale toleranței | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Valori și principii în asistența socială . Rolul valorilor centrale în structurarea acțiunii sociale. Toleranța și empatia, valori centrale în asistența socială | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etică și deontologie în asistență socială. Sistemul social –dificultăți specifice și aspecte deontologice Relația asistent social-client | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Profesia de asistent social. Profilul psiho-social și profesional al asistentului social. Dezvoltarea personală și profesională. Roluri și responsabilități | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social Responsabilitățile asistentului social față de client. Responsabilitățile asistentului social față de colegi. Responsabilitățile asistentului social ca profesioniști. Responsabilitățile asistentului social față de societate | 4 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etica și deontologia profesională din perspectivă teoretică și practică . Colegiul asistenților sociali din România: reprezentativitate, atribuții, obligații. Profesia de asistent social din perspectivă europeană | 2 | - prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt; | |

Bibliografie

- Barker, R.L. (1988). Social Work Dictionary, NASW Inc.
- Egan, G., (1994), The Skilled Helper, Pacific Grove, California
- Howe, D. (2001), Introducere în asistența socială, București, UNICEF
- Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, p.23-44, 77-104
- Nistor, G. (2013) Etica și valori în practica consilierii în asistența socială, Dumitrașcu, H. (coord.) Consilierea în asistență socială, Ed. Polirom, Iași, p:17-40
- Payne, M.(2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, p:23-60, 163-181
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, p.38-41, 50-52, 61-67, 105-121, p.129-164, 242-248
- Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008
- Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p: 7-150
- Șoitu, D.(2013) Formarea viitorilor asistenți sociali, în Dumitrașcu, H. (coord.) Consilierea în asistență socială, Ed. Polirom, Iași, p: 43-64
- Alexiu, M (2011), „Valori și faze ale acțiunii sociale”, în Neamțu, G.(coord.) Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, p.533
- Alexiu, T.M. (2011) „Teorii și aplicații în asistența socială”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:331-406
- Bocancea, C. (2011), “Dimensiunea contextuală a asistenței sociale”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p: 75-131
- Brill, N. (1990). Working with People, Longman, Forth Edition
- Buzducea, D. (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, Iași, p: 17-70, 113-118, 131-144
- Compton, B.R., Gallaway B. (1989). Social Work Processes, Wadsworth Inc.
- Culley, S., (1991), Integrative counselling skills in action, Ed Sage Publications
- Hurubean, A. (2011), „Investigare și intervenție în asistența socială individuală” în Neamțu, G. (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, p.503-
- De Robertis, C., (1998), Methodologie de l'intervention en travail social, Editions Bayard, Paris

- De Robertis, C., (1998), Le contract en travail social, Editions Bayard, Paris
- Hoffman, K.S. & Salle, A.S. (1994). Social Work Practice, Allyn & Bacon.
- Maxim, S.-T. (2004), Toleranța. Dreptul la diferență, Editura Didactică și pedagogică, București
- Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, p.191-222
- Muchielli, R., (1991), L'entretien face a face dans la relation d aide, ESF, Paris
- Neamțu, G. (2011) „Introducere în teoria asistenței sociale”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:271-302
- Neamțu, G. (2016), coord. , Enciclopedia Asistenței sociale. Editura Polirom, Iași
- Payne, M.(2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași
- Roth, Rebeleanu A., (2011) „Modele teoretice în asistența socială”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:303-328
- Stan, D. (2011), “Fundamentarea asistenței sociale în spațiul românesc”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:31-72

Bibliografie minimală

- Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008
- Morar, V. (2004), Moralități elementare, Ediția a II-a, Editura Paideea, București
- Sandu, A. (2012), Etică și deontologie profesională. Editura Lumen, Iași
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare al Colegiului Național al Asistenților sociali

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Deontologia profesională; profesia de asistent social | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric al deontologiei în România; drepturile și datoriile asistentului social; statutul profesional și rolurile asistentului social; atribuțiile Colegiului Național al asistenților sociali | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiuni ale profesionalizării în domeniul asistenței sociale. Conținutul pregătirii asistenților sociali (formarea inițială și aspecte deontologice ale perfecționării profesiei); Profilul psihoprofesional al asistentului social | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Valori și principii în asistență socială. Valorile fundamentale ale profesiei de asistent social. Principiile de bază, răspundere și responsabilitate în munca de asistență socială | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de clienți; responsabilitatea asistentului social față de colegi | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de angajator; responsabilitatea asistentului social față de profesie | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de societate; responsabilitatea asistentului social față de alte profesii | 4 | expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs | | | |

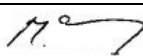
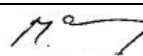
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studenții vor înțelege importanța profesiei în societatea

| |
|--|
| contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------|-------------------------|
| Curs | instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv | Examen scris | 50% |
| Seminar | evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri | Evaluare pe parcurs | 50% |
| Laborator | - | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <p>Standarde minime : însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea rezonabilă a problematicii domeniului; abilități de analiză a implicațiilor practice a propriilor acțiuni din punct de vedere deontologic; însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza într-o situație dată aspectele intervenției sociale din perspectivă deontologică; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar; identificarea și aplicarea pe caz a responsabilităților de intervenție în asistență socială.</p> | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|-------------------|---|---|
| 28.09.2021 |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 27.09.2021 | Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 27.09.2021 | Conf. univ. dr. Florin PINTESCU |