

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA PROFESIEI DE ASISTENT SOCIAL				
Titularul activităților de curs	Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Oana Lența				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri
Desfășurare aplicații	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	•
	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive:
	- să cunoască specificul muncii de asistență socială și rolurile asistentului social în comunitatea profesională, obiectivele și funcțiile asistenței sociale;
	- să cunoască fundamentarea teoretică a asistenței sociale;
	- să cunoască caracteristicile relației de asistență socială;

	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască valorile și deontologia profesiei de asistent social; <p>Competențe instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea deprinderilor de bază în munca cu clienții: capacitatea de a identifica nevoi și resurse, capacitatea de a interacționa cu un client în vederea construirii realității de asistență socială, capacitatea de a identifica dileme etice și de a soluționa astfel de situații. <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea studenților de a se raporta conștient și responsabil la domeniul asistenței sociale și ceea ce această profesie incumbă - conștientizarea de către studenți a valorilor și principiilor etice fundamentale ale asistenței sociale și a modului corect de raportare la posibile situații conflictuale, cu respect și atitudine nediscriminativă față de clienți.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor. • Capacitatea de a utiliza eficient reusursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul deontologiei profesiei de asistent social; • formarea de capacități necesare în abordarea teoretică și practică a realității sociale din perspectiva profesiei; • cunoașterea categoriilor, principiilor și valorilor ce fundamentează gândirea deontologică în domeniu;
	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței dimensiunii morale pentru acțiunea socială și educarea asistenților sociali în spiritul implicării responsabile în viața cetății/comunității; • dezvoltarea gândirii critice în înțelegerea raportului dintre morală și acțiune socială într-o societate în schimbare; • formarea de deprinderi și abilități practice profesionale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Importanța gândirii morale în societatea bazată pe cunoaștere. Etică, morală, etică profesională, deontologie: semnificația termenilor; delimitări conceptuale. Funcțiile etice 	4	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Principii ce definesc discursul etic contemporan Principiul responsabilității. Principiul alterității privilegiate. Principiul toleranței. Principiul activității comunicaționale 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Personalitatea morală din perspectiva sistemului social . Individ, individualitate, persoană, personalitate 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Specificul conștiinței morale 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri caracteriale de comportament moral. Conduita morală. Comportamentul moral 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitatea morală . Responsabilitate și responsabilizare. Valoarea socială a responsabilității. De la responsabilitatea individuală la responsabilitatea colectivă 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	

<ul style="list-style-type: none"> • Problematica toleranței . Repere și limite ale toleranței 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Valori și principii în asistența socială . Rolul valorilor centrale în structurarea acțiunii sociale. Toleranța și empatia, valori centrale în asistența socială 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Etică și deontologie în asistență socială. Sistemul social –dificultăți specifice și aspecte deontologice Relația asistent social-client 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Profesia de asistent social. Profilul psiho-social și profesional al asistentului social. Dezvoltarea personală și profesională. Roluri și responsabilități 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social Responsabilitățile asistentului social față de client. Responsabilitățile asistentului social față de colegi. Responsabilitățile asistentului social ca profesioniști. Responsabilitățile asistentului social față de societate 	4	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Etica și deontologia profesională din perspectivă teoretică și practică . Colegiul asistenților sociali din România: reprezentativitate, atribuții, obligații. Profesia de asistent social din perspectivă europeană 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Barker, R.L. (1988). Social Work Dictionary, NASW Inc. • Egan, G., (1994), The Skilled Helper, Pacific Grove, California • Howe, D. (2001), Introducere în asistența socială, București, UNICEF • Miley, Krogsrud M., OğMelia, M., DuBois, B (2006), Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, p.23-44, 77-104 • Nistor, G. (2013) Etica și valori în practica consilierii în asistența socială, Dumitrașcu, H. (coord.) Consilierea în asistență socială, Ed. Polirom, Iași, p:17-40 • Payne, M.(2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, p:23-60, 163-181 • Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, p.38-41, 50-52, 61-67, 105-121, p.129-164, 242-248 • Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008 • Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p: 7-150 • Șoitu, D.(2013) Formarea viitorilor asistenți sociali, în Dumitrașcu, H. (coord.) Consilierea în asistență socială, Ed. Polirom, Iași, p: 43-64 • Alexiu, M (2011), „Valori și faze ale acțiunii sociale”, în Neamțu, G.(coord.) Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, p.533 • Alexiu, T.M. (2011) „Teorii și aplicații în asistența socială”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:331-406 • Bocancea, C. (2011), “Dimensiunea contextuală a asistenței sociale”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p: 75-131 • Brill, N. (1990). Working with People, Longman, Forth Edition • Buzducea, D. (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, Iași, p: 17-70, 113-118, 131-144 • Compton, B.R., Gallaway B. (1989). Social Work Processes, Wadsworth Inc. • Culley, S., (1991), Integrative counselling skills in action, Ed Sage Publications • Hurubean, A. (2011), „Investigare și intervenție în asistența socială individuală” în Neamțu, G. (coord.), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, p.503- • De Robertis, C., (1998), Methodologie de l'intervention en travail social, Editions Bayard, Paris 			

<ul style="list-style-type: none"> • De Robertis, C., (1998), Le contract en travail social, Editions Bayard, Paris • Hoffman, K.S.& Salle, A.S. (1994). Social Work Practice, Allyn & Bacon. • Maxim, S.-T. (2004), Toleranța. Dreptul la diferență, Editura Didactică și pedagogică, București • Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, p.191-222 • Muchielli, R., (1991), L'entretien face a face dans la relation d aide, ESF, Paris • Neamțu, G. (2011) „Introducere în teoria asistenței sociale”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:271-302 • Neamțu, G. (2016), coord. , Enciclopedia Asistenței sociale. Editura Polirom, Iași • Payne, M.(2011) Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași • Roth, Rebeleanu A., (2011) „Modele teoretice în asistența socială”, in Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:303-328 • Stan, D. (2011), “Fundamentarea asistenței sociale în spațiul românesc”, în Neamțu, G., Tratat de asistență socială, Polirom, Iași, p:31-72
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2008, publicat în Monitorul Oficial Partea I nr. 178/6 martie 2008 • Morar, V. (2004), Moralități elementare, Ediția a II-a, Editura Paideea, București • Sandu, A. (2012), Etică și deontologie profesională. Editura Lumen, Iași • Regulamentul cadru de organizare și funcționare al Colegiului Național al Asistenților sociali

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Deontologia profesională; profesia de asistent social 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric al deontologiei în România; drepturile și datoriile asistentului social; statutul profesional și rolurile asistentului social; atribuțiile Colegiului Național al asistenților sociali 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensiuni ale profesionalizării în domeniul asistenței sociale. Conținutul pregătirii asistenților sociali (formarea inițială și aspecte deontologice ale perfecționării profesiei); Profilul psihoprofesional al asistentului social 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Valori și principii în asistență socială. Valorile fundamentale ale profesiei de asistent social. Principiile de bază, răspundere și responsabilitate în munca de asistență socială 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de clienți; responsabilitatea asistentului social față de colegi 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de angajator; responsabilitatea asistentului social față de profesie 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Codul deontologic al profesiei de asistent social: responsabilitatea asistentului social față de societate; responsabilitatea asistentului social față de alte profesii 	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • aferentă celei de la curs 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul muncii de asistență socială, a particularităților pe care relația profesională cu clienții le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studenții vor înțelege importanța profesiei în societatea

contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

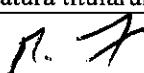
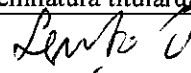
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Examen scris	50%
Seminar	evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-		
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea rezonabilă a problematicii domeniului; abilități de analiză a implicațiilor practice a propriilor acțiuni din punct de vedere deontologic.

Standarde minime pentru nota 10: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza într-o situație dată aspectele intervenției sociale din perspectivă deontologică; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar; identificarea și aplicarea pe caz a responsabilităților de intervenție în asistență socială.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24.09.2018	