

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social - Politice
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Abuz și violență domestică. Servicii de suport				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Cristina Cormoș				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cristina Cormoș				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Introducere în psihologie; Asistența socială a familiei; Protecția socială a copilului; Dezvoltare umană; Teorii și metode de intervenție în asistența socială; Consiliere în asistență socială.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracteristicilor specifice stadiilor dezvoltării umane. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și a metodelor de intervenție în vederea reducerii riscurilor și inechităților sociale;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Să explice și să interpreteze teoriile agresivității din perspectivă psiho-socio-culturală. • C2. Să analizeze și evalueze cazuri concrete de violență domestică și să stabilească, potrivit legii, tipul specific de intervenție.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Să aplice principiile și normele de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice profesiei de asistent social • CT2. Să coopereze eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, în derularea proiectelor și programelor din acest domeniu. • CT3. Să colaboreze cu instituții publice sau private, profesioniști din rețea pentru soluționarea adecvată a cazurilor de abuz și violență domestică. • CT4. Să se implice în activități de prevenire a fenomenului de abuz și violență domestică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Să vină în sprijinul studenților în scopul înțelegerii conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice cu privire la abuz și violență domestică, să se cunoască măsurile de asistență și protecție destinate victimelor, respectiv serviciile de suport.
Obiective specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, analiza, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințe privind fenomenul de abuz și violență domestică.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice tipurilor de agresivitate și/sau abuz; • Să dezvolte capacitatea de a identifica factorii de risc și cauzele abuzului, să înțeleagă efectele abuzului asupra victimelor, să găsească soluții optime în procesul de relaționare asistent social – victimă/asistent social-agresor; • Să ofere studenților posibilitatea de a cunoaște și analiza studii de caz concrete privind violența domestică asupra femeii, copilului, vârstnicului, persoanei cu dizabilități, bărbatului și a tipurilor de abuz specifice; • Să ofere studenților informații actualizate privind incidența fenomenului la nivel național/global și serviciile de suport existente.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice privind abuzul și violența domestică. Teorii specifice.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	
2. Violența asupra femeii. Tipologii, forme, efecte.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	
3. Violența în familie. Copiii - victime directe sau indirecte ale violenței în familie.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	
4. Violența în școală și alte forme de violență în mediul social.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea	

		interactivă, conversația euristică, problematizarea	
5. Alte categorii vulnerabile din punct de vedere al abuzului și violenței domestice: violența asupra vârstnicului; violența asupra persoanelor cu dizabilități, violența asupra oamenilor/copiilor străzii etc.	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	
6. Specificul investigației și intervenției în cazurile de violență domestică	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	
7. Serviciile de suport pentru victime și agresori	2	- prezentare ppt, expunere, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	

Bibliografie:

1. Bonchiș, Elena, *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, 2011
2. Constantin, Mădălina, *Maltratarea copilului. Între cunoaștere și intervenție*, Editura Lumen, 2008
3. Ionescu, S.(coord.), *Copilul maltratat. Evaluare, prevenire și intervenție*, Editura Fundația Internațională pentru Copil și Familie, București, 2001
4. Iovu, Mihai- Bogdan, *Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie*, Editura Lumen, Iași, 2008
5. Irimescu, Gabriela, *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006
6. Irimescu, Gabriela, *Violența în familie și metodologia intervenției* în Neamțu, George; Stan, Dumitru (coord.), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, 2005
7. Killen, Karl, *Copilul maltratat*, Editura Eurobit, Oradea, 1998
8. Muntean, Ana, *Comunicarea emoțională cu copilul victimă a maltratării*, Editura Tempus, Ploiești, 2009
9. Muntean, Ana, *Violența domestică și maltratarea copilului*, Editura Eurostampa, 2011
10. Muntean, Ana; Munteanu, Anca, *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, 2011
11. Popescu. Raluca, *Introducere în sociologia familiei*, Editura Polirom. Iași, 2009
12. Roth- Szamoskozi, Maria, *Copii și victime ale violenței*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005
13. Rujoiu, Valentina Rujoiu; Rujoiu, Octavian (coord.), *Violența în familie. Între percepție socială și asumare individuală*, Editura ASE, 2012
14. Segalen, Martine, *Sociologia familiei*, Editura Polirom, 2011
15. Shepard, Melanie F.; Pence, Ellen L., *Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică*, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2003
16. Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009

Bibliografie minimală:

1. Irimescu, Gabriela, *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006
2. Irimescu, Gabriela, *Violența în familie și metodologia intervenției* în Neamțu, George; Stan, Dumitru (coord.), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, 2005
3. Muntean, Ana, *Violența domestică și maltratarea copilului*, Editura Eurostampa, 2011
4. Rujoiu, Valentina Rujoiu; Rujoiu, Octavian (coord.), *Violența în familie. Între percepție socială și asumare individuală*, Editura ASE, 2012
5. Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reprezentări și percepții asupra fenomenului de abuz și violență domestică	2	dezbatere, conversație euristică, dezbatere	
2. Profilul agresorului. Profilul victimei. Vulnerabilitatea victimală	2	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
3. Violența fizică. Tipologii victimale	4	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
4. Violența sexuală; violul marital	2	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
5. Abuzul emoțional. Modalități de identificare, tipuri și metode terapeutice de tratament	2	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
6. Impactul tensiunii intrafamiliale asupra dezvoltării psihosociale a copiilor	2	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
7. Forme de abuz asupra copiilor și efecte pe termen scurt, mediu și lung	4	dezbatere, conversație euristică, studii de caz	
8. Intervenția în situațiile de violență domestică	4	dezbatere, conversație euristică, studii de caz, proiect de intervenție	
9. Consilierea victimelor violenței domestice. Rolul terapiei și psihoterapiei. Importanța grupului de suport.	2	dezbatere, conversație euristică, studii de caz, proiect de intervenție	
10. Legislația națională cu privire la abuz și violență domestică	2	dezbatere, conversație euristică,	
11. Servicii specializate de sprijin pentru victimele violenței domestice. Servicii pentru agresori.	2	dezbatere, conversație euristică	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> Bonchiș, Elena, <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Editura Polirom, Iași, 2011 Constantin, Mădălina, <i>Maltratarea copilului. Între cunoaștere și intervenție</i>, Editura Lumen, 2008 Ionescu, S.(coord.), <i>Copilul maltratat. Evaluare, prevenire și intervenție</i>, Editura Fundația Internațională pentru Copil și Familie, București, 2001 Iovu, Mihai- Bogdan, <i>Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie</i>, Editura Lumen, Iași, 2008 Irimescu, Gabriela, <i>Protecția socială a copilului abuzat</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006 Irimescu, Gabriela, <i>Violența în familie și metodologia intervenției în Neamțu</i>, George; Stan, Dumitru (coord.), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, 2005 Killen, Karl, <i>Copilul maltratat</i>, Editura Eurobit, Oradea, 1998 Muntean, Ana, <i>Comunicarea emoțională cu copilul victimă a maltratării</i>, Editura Tempus, Ploiești, 2009 Muntean, Ana, <i>Violența domestică și maltratarea copilului</i>, Editura Eurostampa, 2011 Muntean, Ana; Munteanu, Anca, <i>Violență, traumă, reziliență</i>, Editura Polirom, 2011 Popescu. Raluca, <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Editura Polirom. Iași, 2009 Roth- Szamoskozi, Maria, <i>Copii și victime ale violenței</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005 Rujoiu, Valentina Rujoiu; Rujoiu, Octavian (coord.), <i>Violența în familie. Între percepție socială și asumare individuală</i>, Editura ASE, 2012 Segalen, Martine, <i>Sociologia familiei</i>, Editura Polirom, 2011 Shepard, Melanie F.; Pence, Ellen L., <i>Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică</i>, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2003 Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, <i>Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009 			
<i>Bibliografie minimală:</i>			

6. Irimescu, Gabriela, *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006
7. Irimescu, Gabriela, *Violența în familie și metodologia intervenției în Neamțu*, George; Stan, Dumitru (coord.), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, 2005
8. Muntean, Ana, *Violența domestică și maltratarea copilului*, Editura Eurostampa, 2011
9. Rujoiu, Valentina Rujoiu; Rujoiu, Octavian (coord.), *Violența în familie. Între percepție socială și asumare individuală*, Editura ASE, 2012
10. Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului social, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen oral 	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Capacitatea de analiză și sinteză. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea pe parcurs 	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei în situații concrete; - demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de un management eficient al relației asistent social – victimă a violenței domestice, asistent social - abuzator; - demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a victimei; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector univ. dr. Cristina Cormoș	Lector univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU