

## 2.5.RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

În cadrul Facultății de Istorie și Geografie sunt instituționalizate, la nivel de catedre, preocupările legate de asigurarea și îmbunătățirea calității. Principalele acțiuni și activități întreprinse pentru îndeplinirea acestui obiectiv sunt descrise succint în continuare.

Procesul de asigurare și îmbunătățire a calității este supervizat de către o echipă special desemnată în acest scop la nivelul Facultății, de către decan, șefii de catedră, Comisia de Audit intern și de CEAC (Comisia de evaluare academică a calității). În cadrul acestui proces participă atât cadrele didactice cât și studenții.

La 1 octombrie 2008, Facultatea de Istorie și Geografie cuprindea un număr de 8 domenii de licență cu 10 specializări, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

### A. Domeniile de licență sunt:

1. **Istorie** (cu specializările *Istorie* și *Muzeologie*);
2. **Relații internaționale și studii europene** (cu specializarea *Relații internaționale și studii europene*);
3. **Geografie** (cu specializările *Geografie* și *Geografia turismului*);
4. **Știința mediului** (cu specializarea *Geografia mediului*);
5. **Filosofie** (cu specializarea *Filosofie*);
6. **Științe politice** (cu specializarea *Științe politice*);
7. **Asistență socială** (cu specializarea *Asistență socială*);
8. **Științe ale comunicării** (cu specializarea *Biblioteconomie și știința informării*).

### B. Studiile universitare de masterat acreditate sunt următoarele:

1. Români în Orient și Occident
2. Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului
3. Studii europene
4. Managementul relațiilor internaționale și al cooperării transfrontaliere
5. Tradiție și inovație în turismul cultural și religios
6. Fenomene geografice de risc și dezvoltare durabilă
7. Dinamica peisajului geografic în regiunea de nord-est a României
8. Studii globale. Cultură și comunicare
9. Consiliere și Administrare în Resurse umane
10. Etică organizațională și audit etic
11. GIS și planificarea teritoriului
12. Turism și dezvoltare regională

C. Studiile universitare de doctorat se desfășoară în prezent în domeniul IOSUD: **Istorie**, zi și fără frecvență.

D. Cursuri postuniversitare de specializare, cu durata studiilor de 1 an în domeniul **Managementul resurselor umane**.

În ce privește forma de învățământ, în cadrul Facultății de Istorie și Geografie există învățământ la zi pentru toate liniile de studii licență și master, doctorat; învățământ la distanță pentru domeniile: Istorie (specializarea Istorie) și Geografie (specializările Geografie și Geografia turismului) iar învățământul doctoral - Istorie se desfășoară prin formele cu frecvență și respectiv fără frecvență.

În anul 2009 se vor întocmi dosare de avizare IOSUD pentru domeniile **Geografie** și **Filosofie**. Detaliat, **structura actuală** a facultății (cu precizarea statutului specializărilor, forme de învățământ, număr de credite alocate și actele legale privind autorizarea sau acreditarea) este prezentată în *anexa 1*.

## **I. Sisteme de evaluare**

### **I.a. Autoevaluarea**

Autoevaluarea/evaluarea cadrelor didactice furnizează informații referitoare la activitatea didactică, științifică cât și la cea din comunitatea academică, fiind focalizată pe anul didactic precedent, furnizând însă și informații referitoare la ultimii trei ani.

În cadrul acestui tip de evaluare, sunt cuantificate performanțele obținute în cadrul a 4 criterii:

1. Performanțe didactice;
2. Cercetarea științifică;
3. Recunoașterea națională și internațională
4. Activitatea cu studenții;
5. Activitatea în comunitatea academică.

Autoevaluarea are relevanță pentru stabilirea salariului de bază, pentru salarii de merit și pentru gradații de merit. Această procedură are la bază „Normele metodologice pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului din învățământul superior”, rezultate din HG nr. 238 din 31.03.2000.

Criteriile de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice se aplică diferențiat, în raport cu gradele didactice ale acestora.

Ponderea fiecărui criteriu în evaluarea performanțelor individuale se stabilește anual de Senatul Universității, pentru fiecare grad (funcție) didactică, la propunerea Consiliilor Academice ale facultăților, în raport cu politica și strategia de dezvoltare instituțională a universității.

### **I.b. Evaluarea activităților didactice de către studenți**

Pe parcursul fiecărui semestru are loc acțiunea de evaluare a calității activității didactice de către studenți, fiind cuantificate activitățile care s-au derulat în semestrul anterior. Prin intermediul unor chestionare specifice fiecărui an de studii, studenții apreciază prin 18 și, respectiv, 14 calificative (în funcție de evaluarea activităților legate de curs (18), seminar, lucrări practice – 14) „DA” sau „NU”.

Informațiile de la studenți sunt colectate prin intermediul unor cadre didactice special desemnate și al șefilor de an din rândul studenților. Chestionarele sunt anonime iar completarea lor de către studenți este benevolă.

Centralizarea rezultatelor se realizează de către persoanele desemnate, fiind ulterior cuantificate/prelucrate la nivelul fiecărei Catedre, pe baza unei metodologii.

Conform acestei metodologii, cadrele didactice evaluate ce realizează un punctaj cuprins între 100-81 puncte primesc calificativul „Foarte Bine”, între 80-61 puncte calificativul „Bine” iar între 60-41 puncte calificativul „Satisfăcător”.

Pentru fiecare disciplina, pentru fiecare aspect evaluat se realizează media aritmetică a calificativelor acordate de către fiecare student care a completat chestionarul. De asemenea, se realizează o medie aritmetică pe toate aspectele, ce reprezintă o evaluare globală a fiecărei discipline.

Rezultatele evaluării, precum și documentele primare (chestionarele completate de către studenți) sunt puse la dispoziția decanatului facultății. De asemenea fiecare cadru didactic primește rezultatele evaluării pentru disciplinele la care este titular.

Participarea studenților la acțiunea de evaluare a activităților didactice este mulțumitoare, cu o medie pe facultate de 41% din numărul total al studenților la evaluarea efectuată în martie 2009 pentru activitățile din semestrul I al anului universitar 2008-2009. Au fost evaluate de către studenți 37 cadre didactice ale Facultății de Istorie și Geografie. În urma cuantificării rezultatelor evaluării, 29 cadre didactice au obținut calificativul „Foarte Bine” (cu punctaje cuprinse între 96,61 – 80,30 puncte), 8 cadre didactice au obținut calificativul „Bine” (cu punctaje cuprinse între 79,07 – 69,36 puncte).

O direcție de îmbunătățire a acțiunii de evaluare a activității didactice de către studenți constă în încurajarea studenților de a participa în număr cât mai mare la acțiune, realizând un procent al respondenților de peste 50% din numărul total al studenților.

### **I.c. Evaluarea colegială**

Această procedură se aplică tuturor cadrelor didactice titulare ale Facultății de Istorie și Geografie, indiferent de funcție sau grad didactic.

Documentele de referință pe baza cărora se realizează acest tip de evaluare sunt:

1. Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS
2. Fișa de evaluare colegială

Evaluarea colegială s-a realizat utilizând un chestionar în care cadrul didactic evaluator evaluează prin calificative (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) 10 aspecte generale privind întreaga activitate a cadrului didactic evaluat. Pentru fiecare cadru didactic evaluat, evaluarea a fost realizată de minim 3 colegi care au cunoscut activitatea cadrului didactic evaluat.

Evaluarea colegială se bazează pe observarea colegială a activităților legate de predare și învățare în scop formativ (dezvoltare profesională). Observarea colegială este un proces benefic pentru ambele părți (persoana a cărei activitate se observă, respectiv persoana care joacă rolul de observator), în care informațiile despre predare și învățare sunt formulate, dezbătute, testate, reformulate și interpretate de către ambele părți ca o parte standard a practicii profesionale.

Beneficiind de seturi de informații provenite din evaluarea activității didactice de către studenți, din evaluarea colegială, din discuțiile cu studenții și din observarea colegială, cadrelor didactice li se oferă cadrul necesar îmbunătățirii continue a calității procesului de predare și al dezvoltării profesionale.

Evaluarea colegială se realizează și în cazul acordării salariilor de merit și a gradațiilor de merit.

### **I.d. Evaluarea de către șeful de Catedră**

Acest tip de evaluare urmărește gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, prin raportarea la fișa postului didactic, la evaluarea de către studenți și la evaluarea colegială.

Documentele de referință folosite în acest tip de evaluare sunt:

Fișa postului didactic

Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Raportul privind evaluarea colegială

Autoevaluarea activităților didactice și științifice a fiecărui membru al Catedrei.

Acest tip de apreciere se realizează anual, sau în situații speciale (autorizări provizorii, acreditări, evaluări periodice) sau în situații speciale (abateri disciplinare sau promovări excepționale).

### **I.e. Evaluarea de către decan**

Evaluarea finală a decanului va urmări gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la evaluarea șefului de catedră, la rezultatul autoevaluării de către studenți și la evaluarea decanului.

Documentele de referință folosite în acest tip de evaluare sunt:

1. Fișa de evaluare de către șeful de catedră
2. Evaluarea studenților
3. Evaluarea decanului

Acest tip de apreciere se realizează anual sau în situații speciale (autorizări provizorii, acreditări, evaluări periodice) sau în situații speciale (abateri disciplinare sau promovări excepționale).

## **I.f. Evaluarea programelor de învățământ**

### **a. colegială:**

În cadrul ședințelor de la fiecare catedră sunt cuantificate, prin referate de apreciere, cursurile/lucrările științifice propuse spre publicare de către membrii Catedrei.

Totodată, sunt analizate de către colegi, special desemnați, tezele de doctorat în domeniile IOSUD, coordonate de către cadrele didactice titulare sau profesorii asociați și consultanți ai facultății.

### **b. cu studenții:**

În fiecare semestru, după încheierea acțiunii de evaluare a activității didactice de către studenți, se organizează întâlniri între reprezentanți ai conducerii facultății (decan, prodecan, șefi catedră, îndrumători de an) și șefii de an ai studenților din fiecare an de studii. În cadrul acestor întâlniri studenții semnalează aspectele pozitive și/sau negative din activitatea lor, făcând aprecieri asupra prestației cadrelor didactice. În general, agenda discuțiilor cuprinde următoarele puncte:

1. Probleme educaționale (calitatea actului instruirii în cadrul disciplinelor de învățământ (curs, seminarii, laboratoare, examinare);
2. Probleme organizatorice (dispunerea disciplinelor de studiu în orar, reprezentarea studenților în forurile de conducere ale Facultății și Universității, alte activități);
3. Probleme sociale, legate de cazarea în căminele studențești, cantină, burse (regulate, de merit, sociale), situația plății taxelor școlare etc.
4. Probleme legate de baza materială (dotări laboratoare, prezența sau absența unor materiale didactice, dotarea cu materiale a bibliotecii, acces Internet și Intranet);

### **c. cu angajatorii:**

Facultatea de Istorie și Geografie a încheiat acorduri de parteneriat și colaborare științifico-profesională cu Muzeul Național al Bucovinei, Direcția Județeană a Arhivelor Statului Suceava, Primăria municipiului Suceava, Consiliul Județean Suceava și Instituția Prefectului, Județul Suceava, Agenția de Protecție a Mediului Suceava, Garda de Mediu Suceava și Administrația Națională de Meteorologie R. A.

Parteneriatele implică invitarea (și participarea) reprezentanților firmelor la sesiunile de susținerea a proiectelor de diplomă, crearea cadrului necesar pentru acordarea de burse pentru studenți din parte unor firme, crearea cadrului necesar pentru realizarea unor proiecte de diplomă cu tematică oferită de către firme.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu firme de profil ne permit obținerea de reacții din mediul economic pentru revizuirea programelor de studii oferite de facultate, fiind create astfel premisele aplicării evaluării programelor de învățământ cu angajatorii.

Aceste acorduri de parteneriat și colaborare vizează, de asemenea, efectuarea practicii studențești în cadrul acestor instituții și, totodată, efectuarea unor stagii de documentare pentru întocmirea lucrărilor de licență.

În perspectivă, se vizează încheierea unui Acord de parteneriat și colaborare cu Direcția Județeană Suceava pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național, precum și cu Inspectoratul Județean de Poliție.

## **I.g. Evaluarea satisfacției studenților**

Se efectuează cu ocazia promovărilor, prin rapoartele tutorilor de an prezentate în ședințele de catedră, prin chestionarele de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți.

## **I.h. Evaluarea rezultatelor cercetării**

Prin formularul de raport individual privind activitatea de cercetare pe un an calendaristic, prin Raportul de cercetare al Catedrelor, prin analiză în plenul colectivului catedrelor și în Consiliul Facultății de Istorie și Geografie.

## **II. Practici pentru auditul intern al calității**

În cadrul Facultății de Istorie și Geografie se folosesc următoarele instrumente specifice pentru auditul intern al calității:

- formularul de raport individual privind activitatea de cercetare pe un an calendaristic;
- evaluare colegială (în cazul promovărilor) pentru toate posturile;
- evaluare de către studenți (în cazul promovărilor) pentru toate posturile;
- evaluare facultativă de către studenți;
- analiza calității în plenul colectivelor, în ședințele de catedră (atestare de procesele-verbale).

## **III. Numărul absolvenților angajați (cel puțin 50 %)**

Procentul de angajare al absolvenților Facultății de Istorie și Geografie în domeniul de specializare, pentru ultimii 2 ani este de 61,37%.

## **IV. Numărul absolvenților care continuă studiile (cel puțin 20%)**

Situația absolvenților Facultății de Istorie și Geografie care sunt înscriși la cursuri de Master, la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava sau la alte instituții de învățământ superior este următoarea: în anul universitar 2006 – 2007 – 21, 07 %, în anul universitar 2007 – 2008 – 24,06 %, în 2008 – 2009 - 45,75%.

## **V. Organigrama Facultății**

Organigrama Facultății a fost stabilită ca urmare a deciziei senatului. Fiecare post are Fișa postului adusă la zi și semnată de către titular.

Structurile organizatorice sunt catedrele: 1. Istorie și Relații Internaționale, 2. Geografie și 3. Filosofie, Științe Sociale și Politice.

Structurile functionale sunt reprezentate de programele de studii de nivel licență, masterat, și doctorat. Fiecare program de studii are desemnat un responsabil.

## **VI. Comunicarea cu studenții**

Pentru a asigura o comunicare efectivă cu studenții, cadrele didactice din Facultatea de Istorie și Geografie utilizează mai multe tipuri de mijloace de comunicare:

1. întâlniri semestriale cu studenții;
2. comunicare prin intermediul consilierilor de an, fiecare an de studiu beneficiind de un consilier de an din rândul cadrelor didactice;
3. comunicare prin intermediul poștei electronice (adresele de email a tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe paginile web ale Facultății de Istorie și Geografie);
4. participarea reprezentantului studenților la ședințele săptămânale ale Biroului Consiliului Facultății. În acest context, studenții se află permanent în contact cu toate deciziile care se iau de către conducerea facultății, contribuind totodată la luarea acestor decizii;
5. organizarea de cursuri de deschidere la anii I și a cursurilor festive la anul III licență și anul II masterat. Cu ocazia cursurilor festive este susținută o prelegere de către cadrul didactic cel mai apreciat, ales de către studenți.

## **VII. Dezvoltarea programului de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare**

În vederea realizării acestui deziderat, Facultatea de Istorie și Geografie organizează următoarele tipuri de acțiuni:

1. Oferirea de burse de merit studenților cu rezultate școlare excepționale, și a burselor de ajutor social.

2. Includerea studenților cu rezultate școlare foarte bune și cu aptitudini de cercetare științifică în echipele unor contracte de cercetare interne și internaționale sau în contracte de colaborare punctuală cu alte entități juridice.

3. Asigurarea cadrului instituțional și financiar necesar participării tuturor studenților, inclusiv a celor cu dizabilități, la diverse concursuri și manifestări științifice studențești

4. Organizarea unei sesiuni anuale de comunicări științifice studențești, cu premiera celor mai bune lucrări prezentate.

5. Adaptarea sistemului de verificare a cunoștințelor la cerințele studenților cu dizabilități

6. Organizarea unor sesiuni extraordinare pentru studenții cu nevoi speciale

7. Dotarea cu aparatură, obținută prin derularea unor programe de cercetare și din programe de dotări de la buget, în sprijinul studenților cu nevoi speciale

### **VIII. Multiplicarea cursurilor pentru studenții de la ID și postarea *on line* a cursurilor și suporturilor de seminarii (laboratoare)**

Studenții de la forma de învățământ „la distanță” beneficiază de cursurile din Planurile de învățământ, multiplicare tipografic. Există cursuri și suporturi de seminarii (laboratoare) publicate *on line*.

### **IX. Finalizarea studiilor**

La finalizarea studiilor (3 ani licență, doi ani masterat) se organizează examenul de licență, respectiv dizertație, pentru verificarea cunoștințelor absolvenților. În actualul sistem, examenul de licență la toate specializările comportă, pe lângă susținerea tezei de licență și un examen oral la disciplina fundamentală, însoțit de un alt examen la o disciplină de specialitate, aleasă de către student.

### **X. Aplicarea unor standarde și regulamente proprii Facultății**

Pe lângă regulamentele existente în Universitate, în cadrul facultății există o serie de regulamente, proceduri și criterii proprii:

1. Regulament de desfășurare a activității de practică a studenților din anii II și III;
2. Regulament privind sistemul de credite transferabile;
3. Regulament de transfer al studenților;
4. Regulament privind alegerea reprezentanților studenților în organismele de conducere;
5. Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților;
6. Regulament pentru păstrarea evidenței activității profesionale a studenților;
7. Criterii pentru desfășurarea probelor de examinare;
8. Criterii specifice pentru acordarea gradației de merit;
9. Criterii specifice pentru ocuparea posturilor vacante;
10. Criterii proprii pentru alocarea și cheltuirea fondurilor;

Aceste materiale sunt disponibile pe pagina web a facultății, fiind accesibile tuturor cadrelor didactice și studenților.

### **XI. Asigurarea transparenței informațiilor publice**

În cadrul Facultății de Istorie și Geografie, se asigură transparența informațiilor cu caracter public, prin plasarea și actualizarea lor permanentă pe pagina web a Facultății de Istorie și Geografie, [www.atlas.usv.ro](http://www.atlas.usv.ro). Aceste informații se referă la: planuri de învățământ, fișele disciplinelor, examenul de finalizare al studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, evenimente cultural-științifice etc.

## **XII. Structura instituțională în asigurarea calității**

Există un responsabil cu calitatea la nivelul Facultății, câte un membru de la fiecare catedră, precum și câte un responsabil la nivelul fiecărui program de studii, numiți prin decizia Consiliului Facultății formând, împreună, comisia de asigurare a calității la nivel de facultate.

### **Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

1. Prof. univ. dr. Emilia Guliciuc
2. Prof. univ. dr. Nicolae Rădoane
3. Asistent univ. dr. Sorin Ignătescu
4. Student Kulhanek Andrei, anul II, specializarea: Geografia turismului

### **Responsabili la nivelul programelor de studii**

#### **Domeniul fundamental: ȘTIINȚE UMANISTE**

- I.1. Domeniul de licență ISTORIE - conf. univ. dr. Florin PINTESCU  
I.2. Domeniul de licență FILOSOFIE - prof. univ. dr. Emilia GULICIUC

#### **Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE**

- II.1. Domeniul ȘTIINȚE POLITICE - prof. univ. dr. Tudor – Sorin MAXIM  
II.2. Domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ – conf. dr. Dan – Ioan DASCĂLU  
II.3. Domeniul ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII - prof. univ. dr. Viorel GULICIUC  
II.4. Domeniul RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE – prof. univ. dr. Dumitru VITCU

#### **Domeniul fundamental: GEOGRAFIE**

Domeniul GEOGRAFIE - prof. univ. dr. Nicolae RADOANE

**STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI  
an universitar 2008-2009**

Facultatea	Domeniul	Specializarea	Statutul specializării	Forma de învățământ (Zi/ID/FR)	Nr. credite	Observații
<b>FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE</b>	<b>ISTORIE</b>	Istorie	A/AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
		Istorie- Geografie (în lichidare)	AP	ID	240	cf. HG 696/17.08.2000
		Istorie-Filosofie (în lichidare)	AP	ID	240	cf. HG 1215/29.11.2000
		Muzeologie	A	ZI	180	obținută prin reformarea specializării acreditată Muzeologie (înv. de scurtă durată) (cf. HG 696/17.08.2000)
	<b>GEOGRAFIE</b>	Geografie	A/AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
		Geografia turismului	AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
	<b>ȘTIINȚA MEDIULUI</b>	Geografia mediului		ZI	180	HG 676/28.06.2007
	<b>FILOSOFIE</b>	Filosofie	A	ZI	180	HG 676/28.06.2007
	<b>RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE</b>	Relații internaționale și studii europene	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
	<b>ȘTIINȚE POLITICE</b>	Științe politice	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>	Asistență socială	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007	
<b>ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII</b>	Biblioteconomie și știința informării	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007	



<b>Studii universitare de DOCTORAT</b>
<b>Domeniul de IOSUD</b>
ISTORIE (din 2004)

<b>Studii universitare de MASTERAT</b>	
Românii între Orient și Occident	zi, 2 ani
Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	zi, 2 ani
Studii europene	zi, 2 ani
Managementul relațiilor internaționale și al cooperării transfrontaliere	zi, 2 ani
Fenomene geografice de risc și dezvoltare durabilă	zi, 2 ani
GIS și Planificarea teritoriului	zi, 2 ani
Turism și dezvoltare regională	zi, 2 ani
Studii globale. Cultură și comunicare	zi, 2 ani
Consiliere și Administrare Resurse Umane	zi, 2 ani
Etică organizațională și audit etic	zi, 2 ani
<b>CURSURI POSTUNIVERSITARE DE SPECIALITATE</b>	
Managementul resurselor umane	zi, 1 ani


## STRUCTURA FACULTĂȚII - situația de perspectivă

Nr crt .	Facultatea	Domeniul	Specializarea	Statutul specializării	Forma de învățământ (Zi/ID/FR)	Nr. credite	Observații
1.	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE	ISTORIE	Istorie	A/AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
2			Muzeologie	A	ZI	180	obținută prin reformarea specializării acreditată Muzeologie (înv. de scurtă durată) (cf. HG 696/17.08.2000)
3		GEOGRAFIE	Geografie	A/AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
4			Geografia turismului	AP	ZI/ID	180	HG 676/28.06.2007
5		ȘTIINȚA MEDIULUI	Geografia mediului	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
6		FILOSOFIE	Filosofie	A	ZI	180	HG 676/28.06.2007
7		RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE	Relații internaționale și studii europene	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
8		ȘTIINȚE POLITICE	Științe politice	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
9		ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007
10		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Biblioteconomie și știința informării	AP	ZI	180	HG 676/28.06.2007

<b>Studii universitare de DOCTORAT</b>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Domeniul de IOSUD</b>
<b>1</b>	ISTORIE (existent din 2004)
<b>2</b>	GEOGRAFIE (se va propune în 2009)
<b>3</b>	FILOSOFIE (se va propune în 2009)

<b>Nr crt.</b>	<b>Studii universitare de MASTERAT</b>	
<b>1</b>	Managementul relațiilor internaționale și al cooperării transfrontaliere	zi, 2 ani
<b>2</b>	Tradiție și inovație în turismul cultural și religios	zi, 2 ani
<b>3</b>	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	zi, 2 ani
<b>4</b>	Tradiție și inovație în managementul actului politic	zi, 2 ani
<b>5</b>	Studii europene	zi, 2 ani
<b>6</b>	Români în relațiile internaționale	Zi, 2 ani
<b>7</b>	Fenomene geografice de risc și dezvoltare durabilă	zi, 2 ani
<b>8</b>	Dinamica peisajului geografic în regiunea de NE a României	zi, 2 ani
<b>9</b>	GIS și Planificarea teritoriului	zi, 2 ani
<b>10</b>	Turism și dezvoltare regională	zi, 2 ani
<b>11</b>	Studii globale. Cultură și comunicare	zi, 2 ani
<b>12</b>	Consiliere și Administrare Resurse umane	zi, 2 ani
<b>13</b>	Etică organizațională și audit etic	zi, 2 ani
<b>14</b>	Studii integrate în management, inginerie și societate	zi, 2 ani



Deșan  
  
 Prof. univ. dr. Ștefan PURICI